

苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 06 月 09 日

進修教師姓名	夏璽明	職稱	資源班教師	所屬單位	教務處
研習名稱	苗栗縣103年度特殊教育專業團隊服務合作知能研習				
主辦單位	苗栗縣政府	主講人	職能治療師 陳蒼如		
研習日期	103 年 6 月 7 日	總時數	3 小時		
心得報告	<p>請到新北市全人兒童發展中心美職兒童職能治療師陳蒼如小姐演講。內容大意为：</p> <p>(一) 特教專業團隊服務運用與個別化教育計畫的關係 1、寓教於樂 2、跟自己比 3、活動分級，由簡而難 4、給予時間</p> <p>(二) 職能治療在個別化教育提供的角色及服務 1、發展遲緩 2、基因缺損 3、腦性麻痺 4、視知覺障礙 5、學習障礙 6、書寫障礙</p> <p>(三) 關於警醒度和注意力在學校最容易碰到的問題 1、持續過高：活動量大，不停說話、難以入睡或需要持續注意力的思考活動感到困難 2、持續過低：反應慢、心不在焉、疲倦、對活動漠不關心 3、波動型：重覆出現高低的起伏</p> <p>(四) 如何增加警醒度以利注意力 利用大腦暖身操，如 1、體能活動 2、伸展活動 3、觸覺活動 4、手指抓握玩具 5、口腔活動來達成。</p> <p>參加此次研習使我受益良多，主要是職能治療師示範並講解許多不同活動的功能，及如何應用在學生的學習預備及練習上。利用大腦的暖身操，來幫助學生動起來，並把握專注的時間，進行有效的教學。尤其陳治療師在書寫活動上，有特別多的治療方式講解，及相關書寫輔助器材，如：握筆器，對未來教學擬定教育計畫，或是進行教學活動時的穿針引線，幫助很大。</p>				
晨會宣導照片					
教學組		教務主任		校長	

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。