

苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 10 月 13 日

進修教師姓名	鄭佳惠	職 稱	教師	所屬單位	
研習名稱	葡萄理論研習				
主辦單位	苗栗縣政府	主講人	張艾如醫師		
	103 年 10 月 8 日	總時數	8 小時		
心得報告	一、研習內容大意： 每個人原本便有多元面向，一如「一串葡萄」形成「我」這個概念，每顆不同的小葡萄是不同性格面向，會依不同情境而呈現出最適合的面向，以利因應環境所需，所以愈接近葡萄「梗」的位置，愈是我們意識察覺到「我」的部位，簡單來說便是「理性」所在。成長中受挫、被打罵等等所壓抑下來的負向能量，也會被累積在淺意識的小葡萄中，被壓抑下來的負向能量便會將有彈性的小葡萄向下拉垂，滿載負向能量的葡萄被外在事件引爆開來的「失序行為」愈多，一旦遇到「導火線」事件便容易引發小葡萄「掉下來」的脫落狀況，於是掉下來的一顆顆「獨立葡萄」便可以觀察到具有「獨立的性格」、「獨立的想法」、「獨立的情緒」、甚至「獨立的體質」，在醫學上我們稱之為「多重人格疾患 / 解離性身分疾患」。 二、心得分享： 1. 人的情緒是能量，能量會互換，也會自己找出口，所以當孩子有負向的情緒，不是教他們「不要」，而是教他們如何找正確的方式「替代」。學校提供「合理」調能量的方法，這樣即使在家裡受委屈，仍可「身心保持平衡」。 2. 不要輕易給孩子貼標籤。有些孩子在班上想法較特別，堅持己見且與眾不同，老師常將其列為「搞怪」一族，但他們需要老師用不同方法來教其看待事情、解決問題，並用同理心，使他們被合理對待。				
晨會宣導照片					
教學組		教務主任		校長	

備註：

1. 研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
2. 心得報告不得少於 200 個字。
3. 研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。