


苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 4 月 28 日

| | | | | | |
|--------|--|------|-------------------|------|-----|
| 進修教師姓名 | 陳永興 | 職稱 | 教師 | 所屬單位 | 教務處 |
| 研習名稱 | 苗栗縣 103 年度 12 年國民基本教育精進國民中小學教學品質-本土語言到校輔導 | | | | |
| 主辦單位 | 城中國小 | 主講人 | 山腳國小 郭燕霖、通霄國小 鄭月蓮 | | |
| 研習日期 | 103 年 4 月 28 日 | 總時數 | 3 小時 | | |
| 心得報告 | <p>一、研習內容大意:</p> <p>此次本土語言到校輔導研習，主要是由閩南語輔導團、客語輔導團、原住民語輔導團，一起聯合承辦。由山腳國小 郭燕霖老師做示範教學，以閩南語融入國中社會領域；通霄國小 鄭月蓮主任講解閩南語的多元評量策略與實務。另外，輔導團也宣導日前教育部對於客語及閩南語的認證說明，未來授課教師需達認證中高級(B2)，5/7 時將在福星國小舉辦說明會，於七月初也會舉辦兩個場次的認證加強班，請老師可以踴躍報名參加。</p> <p>二、心得分享(包含研習心得、未來教學上之運用)</p> <p>關於郭燕霖老師將閩南語融入社會領域教學，講授台灣統治時期、228 事件，雖是第一次接觸國中課程，但透過充分的準備教材(PPT、時事漫畫、報紙史料、當代畫家畫作、歷史照片、閃靈樂團 MV...等)拉近了與學生的距離，也讓史料來說話佐證歷史，學生自能容易理解當時事情發生的始末。</p> <p>關於鄭月蓮主任主講的多元評量策略與實務，重點希望能啟發學生的多元智能。多元的教學啟發孩子不同的智慧，多元的評量肯定孩子不同的成就。</p> <p>未來在教學上，應該能適時地改變課堂上的座位編排、佈置，以便實施多元評量的操作，不再只是紙筆的測驗，使部分孩子有弱勢的挫折感。</p> | | | | |
| 晨會宣導照片 |  | | | | |
| 教學組 | | 教務主任 | | 校長 | |

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。