

# 苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 5 月 8 日

|        |  |      |              |      |     |
|--------|--|------|--------------|------|-----|
| 進修教師姓名 | 陳鳳玉  | 職稱   | 教師           | 所屬單位 | 訓導處 |
| 研習名稱   | 教師多元評量增能培訓   |      |              |      |     |
| 主辦單位   | 語文輔導團 溫櫻美老師  | 主講人  | 新竹教育大學 陳明蕾教授 |      |     |
| 研習日期   | 103 年 5 月 8 日  | 總時數  | 6 小時         |      |     |
| 心得報告   | <p>一、研習內容大意:<br/>上午：多元評量－語文動態閱讀與評量<br/>下午：語文領域多元評量－經驗分享</p> <p>二、心得分享(包含研習心得、未來教學上之運用)</p> <p>其實傳統紙筆測驗：聽、說、讀、寫方式與教學內容並無法多面向收集到學生的學習表現，進而達到診斷、回饋、促進學習、選才之功能，雖然近年來倡導多元評量，但第一線老師們面對「外在效度」包含（家長對分數迷思）、（學生程度不一）及教師內在專業的考量，評量常陷入兩難，弄得大家兵疲馬困，面對這樣的困惑或不舒服的情緒，我認同【回歸專業】才是根本解決之道，而『動態評量』無非是解決現有評量之不足。</p> <p>究竟老師怎麼教才有效度？怎麼做才能【拔尖扶弱】？很榮幸今天遇到陳教授傾囊私授，以及同樣占在第一線經驗相當豐富的溫老師分享，讓我重新檢視自己教學策略，思維如何運用帶著目的【理解監控】記錄孩子們對生詞與新詞義的學習能力。</p> <p>我認為透過【動態評量】方式，老師不用一再苦口婆心提醒學生，拿著熱臉去貼孩子的冷屁股，而是有方有法的高動機教學，這樣不但能撈到孩子們的進度，同時該救的也救了，該拉的也拉了。</p> |      |              |      |     |
| 晨會宣導照片 |    |      |              |      |     |
| 教學組    |  | 教務主任 |              | 校長   |     |

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。