

苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 07 月 28 日

進修教師姓名	李珊依	職 稱	教師	所屬單位	教務處
研習名稱	情緒行為障礙學生教學策略與技巧及個案研討研習				
主辦單位	公館國小	主講人	新竹縣芎林國小羅婉君老師		
研習日期	103.7.28	總時數	6		
心得報告	<p>一、研習內容大意:</p> <p>(一)情緒行為障礙之定義： 長期情緒或行為反應顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙並非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。</p> <p>(二)情緒行為障礙之症狀： 精神性病患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症或其他持續性之情緒或行為問題者。</p> <p>(三)如何觀察一個人的精神症狀： 從意識、外觀、表情、情緒、態度、言語、行為、思考、知覺、認知功能(記憶力、定向力、計算力、判斷力、抽象思考力)、睡眠、自我照顧能力、工作能力。</p> <p>(四)對於 ADHD 學生之教養原則：運用即時的回饋、在處罰之前先訓練孩子的動機、運用頻繁的鼓勵、每個主要照顧者對孩子的要求、情境配合要一致、運用更大鼓勵、學習鼓勵</p>				
晨會宣導照片	暑期中無進行晨會報告				
教學組		教務主任		校長	

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。