

苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 8 月 9 日

進修教師姓名	鄭淑燕	職 稱	教師	所屬單位	教務處
研習名稱	學習障礙系列研習-語文類學習障礙學生個別化教育計畫撰寫與課程教材設計				
主辦單位	苗栗國中	主講人	孟瑛如		
研習日期	103.8.4-103.8.5	總時數	12		
心得報告	<p>語文學習障礙主要是在聽、說、讀、寫、算上有顯著困難，校內多數的學生有閱讀上的理解困難，主要的問題在於閱讀前無法思考主題、不了解閱讀的目的；閱讀中太過於專注表面的文字、閱讀速度緩慢；閱讀後，無法將片段資訊整合、對閱讀感到反感。對於以上的閱讀理解困難，因而造成學生在進行閱讀時產生害怕恐懼的心理。</p> <p>孟瑛如教授提出幾項教學策略，1.故事地圖：將整個故事內容分成角色、時間、地點、問題等，讓其串成一篇故事。2.交互教學法：先將文章中重要概念講述出來，再來利用文章內容提出相關問題，接著遇到困難時，可重讀或向他人求助，最後預測下一段可能讀到的內容。3.K-W-L：將講義畫出三欄，首先要引出學生的先備經驗，寫於 K 欄位，再來學生提出問題，寫在 W 欄位；最後讓學生去搜尋答案，並互相分享如何找到或何處找到答案的。</p> <p>閱讀是學生每天都會歷經的歷程，在任何學科或生活中遇到的任何事物都需要透過閱讀去理解其內容，教師在教學時，應以與日常生活較為貼切的內容做為課程基礎，先孩子提升學習興趣，並增進日常生活技能。</p>				
晨會宣導照片	暑期中無進行晨會報告				
教學組		教務主任		校長	

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。