

# 苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 8 月 9 日

進修教師姓名	鄭淑燕	職 稱	教師	所屬單位	教務處
研習名稱	學習障礙系列研習-非語文類學障教學策略與技巧				
主辦單位	苗栗國中	主講人	孟瑛如		
研習日期	103.8.6-103.8.8	總時數	18		
心得報告	<p>非語文學習障礙主要是右半腦神經心理上的缺陷，導致其社會、人際交往上有顯著的困難，而其主要問題為：1.動作協調不佳、有嚴重的平衡問題、對精細動作有困難。2.視覺空間組織有困難、缺乏形象概念、較低的視覺編碼技能。3.社交困難、無法理解非語文的溝通訊息、不懂得察言觀色。</p> <p>非語文學障比較算是大雞晚啼者，若能夠給予適當的策略輔助學習，他們將會是你在教學生涯上比較容易獲得成就感的一群。他們主要的問題是在記憶、思考、表達和社交技巧上的困難，<u>孟瑛如</u>教授講述研究發現非語文學障者在社交技巧上是比較容易習得的技巧，亦具有顯著的成效，她也談到幾個有效的社交技巧教學策略，例如：當孩子偷東西的時候，可以針對小弟進行心理上的突破，進而查出真相，或者是運用部分的手部動作或搖頭、點頭的姿態來表示對或否；抑或運用事實陳述進行人事時地物的問話，這樣就可以輕易解決所有難題，當然對每個問題製造者須搭配不同的技巧，並非一招半式走江湖。</p> <p>雖然教學生涯中，目前未遇到非語文學習障礙的學生，但其他學生也有類似的問題存在，聽完<u>孟教授</u>精闢的演講，讓我如沐春風，希望未來在教學應用上有更大的精進與成長。</p>				
晨會宣導照片	暑期中無進行晨會報告				
教學組		教務主任		校長	

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。