

# 苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期：103 年 9 月 15 日

進修教師姓名	孔淑妙	職稱	教師	所屬單位	教務處
研習名稱	苗栗縣103年度特殊教育課程綱要與課程調整研習				
主辦單位	苗栗縣政府	主講人	台中教育大學 王欣宜教授 台中市順天國小 梁瑞榛老師		
研習日期	103年9月13日(星期六) 9:00~16:00	總時數	6小時		
心得報告	<p>一、研習內容大意：</p> <p>第一階段：特教新課綱介紹、特教新課綱課程與 IEP</p> <p>1. 特教新課綱源起背景：</p> <p>(1) 原各類課程綱要較難與普通教育接軌。</p> <p>(2) 特殊教育學生於「啟智類」、「啟聰類」、「啟仁類」、「啟明類」外，尚有其他類別，且課程應以學生之認知與學習功能為主。</p> <p>2. 特教課綱基本理念：</p> <p>(1) 因應融合教育的趨勢，為特殊需求學生設計課程時，以普通教育課程為主。</p> <p>(2) 重視課程鬆綁，以加深、加廣(資優生)或簡化、減量方式，彈性調整九年一貫綱要課程指標，對特殊需求學生的課程進行規劃與調整。</p> <p>3. 新課綱的特色：</p> <p>(1)國民教育階段，除九年一貫課綱要七大領域外，又加上「特殊需求」領域課。(2)以認知功能缺損作為規劃課程綱要之原則。(3)以普通教育課程綱要為主軸。(4)重視學生之個性。即以學生個別化教育計劃(IEP)作為課程之調整原則。(5)特教教師增列為普通學校課程發展委員會之成員。</p> <p>第二階段：特教新課綱理論與實作</p> <p>(1) 說明能力指標及學習目標調整及撰寫。</p> <p>(2) 說明特教班課表編排。</p> <p>(3) 說明特教班課程與教學的規劃。</p> <p>二、心得分享(包含研習心得、未來教學上之運用)</p> <p>此次研習，主要介紹特教新課綱的理念及如何規劃課程及 IEP 的撰寫。雖然我不具特教背景，但因多年教學以來，承接了許多特殊的孩子，所以對這些資訊並不陌生。</p> <p>對於這些孩子他們在普通班的學習，有時，我總是有些力不從心，不知該教授他們什麼及要到何種程度才行，且普通班課程對他們而言，有些真的太艱深、太難，且還有進度的壓力，若能按照新課綱去幫他們做課程的調整(即客製化教學)，相信更能符合他們的能力及需求，也較不易產生挫折感。</p> <p>在普通班裡，目前有些學生程度較為落後，須進行補救教學，若能將特教新課綱的理念，將現有課程加以簡化、減量、分解及替代的方式作為教學活動的依據，說不定，這些學生可以藉由這樣的學習過程，提升學習的興趣及動機，使得學生會更有成就感，進而培養自己的能力。</p>				
晨會宣導照片					
教學組		教務主任		校長	

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。