


苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期：103年 10 月 3 日

進修教師姓名	陳盈翰	職稱	教師	所屬單位	訓導處
研習名稱	國小教師多元評量增能				
主辦單位	苗栗縣政府教育處	主講人	陳嘉皇、陳智康		
研習日期	103.10.2	總時數	6		
心得報告	<p>一、研習內容大意:上午由台中教育大學數學教育學系陳嘉皇教授講授數學領域教學現場的評量現象而這些現象有 1.只重練習結果，不重理解與思考 2.評量內容語意模糊不清，結構鬆散 3.評量目標與教學重點不符 4.評量題目認知附和繁重 5.評量無鑑別度 6.為評量而評量，為考試而評量然而什麼是好的評量 1.配合學生既有的能力 2.重點在於數學概念而非繁瑣的計算 3.產出有用的資訊而非分數 4.運用清晰和有幫助的標準 5.提供學生學習和能力表現的完整圖像 6.經過評量後能讓學生持續探索數學</p> <p>二、心得分享(包含研習心得、未來教學上之運用)</p> <p>本次在這次研習中得到考試評量的重要性及不應為考試而考試應好好的了解學生哪方面能力指標的不足加以輔導讓學生可以從這些不懂的知識中重新認知</p>				
晨會宣導照片					
教學組		教務主任		校長	

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。