


苗栗中山國小教師短期進修研習宣導及心得報告書

填寫日期： 103 年 12 月 18 日

進修教師姓名	方杏如	職稱	教師	所屬單位	訓導處
研習名稱	103 年生活課程輔導團到校輔導研習				
主辦單位	永貞國小	主講人	生活課程輔導團成員		
研習日期	103 年 12 月 18 日	總時數	4 小時		
心得報告	<p>一、研習內容大意:</p> <p>二、生活課程輔導團成員以說課、觀課、議課的方式來呈現生活課程如何以學習共同體實施教學活動</p> <p>三、心得分享(包含研習心得、未來教學上之運用)</p> <p>今日研習課程有別於以往純講授課程，而是於講師在課堂教學時，參與研習人員進班觀察教師教學行為及學生學習情形作課堂軼事紀錄，觀摩教學的班級是二年級學生，座位安排以兩人為一組，由於與會觀課老師人數約 20 人左右，所以同組老師以 2 組學生為觀察對象，授課內容為色彩變變變，整個教學過程老師不給答案，讓學生自由討論，尤其在以水彩調色過程，讓學生由做中學，建構對色彩的認知，學生的學習是以生活經驗為出發，整個學習氛圍是開放的，學生遇到困難要討論如何解決問題</p> <p>在議課階段，教學者先分享心得，在整個教學活動進行完有什麼新發現，有沒有落差，接著觀課者提出在這堂課從老師身上學到什麼？及從學生身上看到什麼？例如從學生上課反應可了解學生在課堂專注嗎？從記錄他們的動作、表情、語言中可發現。</p> <p>生活課程教學目標，於教學過程中可從大範圍聚焦到小範圍，再從小範圍發射擴大到大範圍，像今日觀課單元美麗的色彩，即可由觀察生活中的色彩，延伸到探索校園中的色彩，進而發表生活中顏色的意義。</p> <p>經過這一堂觀課課堂風景，了解到學生的學習需一步一步架構出來，教師角色不再是主導者而是透過學習共同體來教學，激盪學生的學習創意。</p>				
晨會宣導照片					
教學組		教務主任		校長	

備註：

- 1.研習結束後，須填寫本心得報告核章，並於晨會宣導後電子檔 E-mail 給教學組。
- 2.心得報告不得少於 200 個字。
- 3.研習報告須於研習次週繳交及完成心得分享。