

## 能參與閱讀討論



培根說：「閱讀使人充實，討論使人機敏。」聽故事是培養閱讀能力的基礎，而討論故事就是閱讀能力的展現。

本次透過「一隻有教養的狼」繪本，來指導學生「參與閱讀討論」，讓學生從「聽」、「說」到「討論」，因為「分享」而增加生活中的話題，因為「討論」而提升閱讀的層次。所以，如果學生能參與閱讀討論，相信必能營造閱讀氛圍，提升閱讀素養。

### 【閱讀討論】

1. 先與學生探討「分享閱讀內容」和「參與閱讀討論」的差異。

班級已有學生看過一隻有教養的狼這本書，他們能重述故事的內容，並知道結局，能與同學「分享閱讀內容」。但透過學習單請他們注意再聽這個故事後，與同學討論，了解本書想傳達的理念。

2. 以《一隻有教養的狼》一書做示範，來進行參與閱讀討論的方法。



3. 最後由學生依參與討論的方式，小組實際操作：討論故事中的角色、情節、與現實生活的比較……。



小朋友，大野狼從閱讀中，找到了樂趣，而且將他的快樂分享給別人。你覺得呢？

\* 讀書是一件 很美好、快樂、開心 的事。

讀書可以使人 得到許多知識和認識許多作家。

如果不讀書，我會 變得很沒有教養和禮貌。

\* 你覺得什麼樣的行為叫做有教養呢？

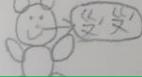
禮貌、守時

第一組

\* 利用筆記方格表將書中大野狼讀書前後的改變記錄下來：

項目	時間	讀書前	上學後	書讀透後
動作上		丟過去門	開門進去	按門鈴
去農場的動機		吃食物	說故事給動物聽	說故事給全世界的人聽
他人的對待方式		對他很不禮貌	跟他說故事沒風格	很歡迎他

\* 在後面空白處畫出書中你印象最深刻或最喜歡的畫面，及加上美麗的花邊：



我們是三棒  
是日取棒

請大家  
大家回來  
大家回來

小朋友，大野狼從閱讀中，找到了樂趣，而且將他的快樂分享給別人。你覺得呢？

\* 讀書是一件 很快樂 的事。

讀書可以使人 變得有禮貌。

如果不讀書，我會 整天在家玩電腦。

\* 你覺得什麼樣的行為叫做有教養呢？

有訓練過會按門鈴的



\* 利用筆記方格表將書中大野狼讀書前後的改變記錄下來：

項目	時間	讀書前	上學後	書讀透後
動作上		跳過柵欄	直接推開門	開門前會按門鈴
去農場的動機		吃動物	吃書	得到龍
他人的對待方式		不理他	已經會跟他牽掛	請他念書