

中山國小

多元文化節慶活動

執行單位：中山國小
發 行 人：林文淵
編輯小組：楊麗玲、陳英信、李孟慶
陳承惠、廖啟雲、張雅君
版 式：苗栗縣政府教育處荷蘭 50-輪
電 話：03-717-0564
傳 真：03-717-0285
網 址：<http://www.edu.gov.tw>
郵 件：chungshu@edu.gov.tw
郵 寄 地 址：苗栗縣竹南鎮荷蘭路 50 號
郵 政 編 叢：3607-47041

感恩 惜福

◎家長會長／陳歐陽

擔任家長會長這一年來才真體會家家有學校。雖然中山不是我的母校，但已讓我回想起小時候，那羣現在的小朋友太幸福了。

近年來學校舉辦多元文化慶，還有小清大營時他們快樂之餘，學於社區中的白眉鶲參觀，我覺得他們已經懂得我要傳達的，是一種很棒的學習課程。

讓記得在去年六月底的畢業典禮大晚會上，我說過的一段話：「這是一個讓你們永生難忘的場景，但最難忘的是你的好感恩精神令我們大大的成長，雖然兩天的情勢與狀況都有了，但同學們用心演繹了兩星期，就為了孩子們臉上的笑容，所以孩子們要懂得感恩」。在這裡，會員也要感謝所有小朋友，兩點大家都很認真聽著；兩點小朋友要說在快樂的學習環境下無憂無慮成長，並在家長會協助下積極參與參加各種比賽頗有獲獎的成績。

再一次深深感謝我們家長會的伙伴們極力相助，更感謝我們中山的教育團隊無私奉獻。每位家長，老師眼中的中山小朋友都是最優秀的，希望在往後的每一天我們大家要努力創造更美好的中山。

101學年度 感恩 藝術季

學習長城 大陸成果展

A圖為學生們在感恩節一起跳舞慶祝，每週三下午於社會科教室舉行。

102學年度 火炬計畫啟動

102學年度火炬計畫啟動了，藉由劉任凡火炬計畫各項活動，讓孩子了解異國文化的特殊與不同的文化之美，能將文化傳承，並賦予新任長官與傳媒有簡單溝通，培養君子精神，促進多元文化的接觸，增進國家不滅的國際競爭力。

這一場火炬計畫各項活動，讓大家共襄盛舉，活動內容包括：新任長官就職典禮、新任長官就職典禮、異國美食、異國文化演繹、新任長官就職子題研討會、新任長官就職署學生代表研討會、多語多元文化論壇等子供關心并感應的議題活動等。

女生籃球隊獲102年全國籃球錦標賽亞軍前進香港

本校女生隊 在張善麟老師指導及助教齊齊帶領的共同努力下，近來在苗栗縣內女生籃球賽連取勝手，100 年及 101 年均獲得全縣第四名的成績，今年更進一步拿下全國第二名的佳績，得

籃球隊的學生除了參加比賽外，熱情者他們也轉向外出比賽的機會，選手們的

圖為學生們在全國籃球錦標賽上

圖為學生們在全國籃球錦標賽上

圖為學生們在全國籃球錦標賽上

我的超人媽媽

我的媽媽，從遙遠的越過臺灣，身材不高也不瘦，不胖也不瘦，生了孩子身材彷彿像孕婦般，頭髮又開頭，大家都叫她魔術師媽，來形容她的頭髮，努力學習過渡生活，終於做到現在。

兩年前台灣的魔術，因為要過新生活，總是常常掉髮，在這人生地不熟的地方，因為語言的問題，讀書十分不順，所以，魔術不斷學習中文，現在的魔術，說著一口流利的中文，說說他魔術的魔口箇中，魔術說魔術一位不同的外號魔術！

最初，魔術生下姊姊後，兄弟都寶貝一樣的呵護著，但是，魔術對全家都這樣，所以，對於魔術最忙的時候，但她說像個人說，每天不停的工作者便不簡單！當然，因魔術忙的時候

生，為了照顧家裡的六個弟少女以及生病的爸爸，年邁的奶奶，魔術也就更忙了。

魔術的兩人魔術魔術的魔術不像其他的魔術一樣，魔術包包魔術可說家，因為她的家在遙遠的臺灣，如今，魔術家來台灣已經十幾年了，已對這裡的一切熟悉了許多，但她仍不時的想起遙遠的親人，好她的她，從不在我們面前落淚，但我們知道她每個魔術十幾年來，是她所含辛茹苦的把我們都養大。

小時後的我們，在半夜時，時常哭著到肚子痛，而魔術總是在那一旁，幫忙擦頭髮和我們聊聊天，爲了我們做了許多夢。

教務處

讓我們看「超」去～

寶源班有機花園之旅 作者/郭淑君

種子交換站

一早，大清早小朋友帶著書包、背著背包，踏著愉快的步伐往有機花園進去。目的地一到，映入眼簾的是那一大片綠油油的朝天椒以及種正在茁壯成長地蹲在土堆上的—佛手瓜。

抵達目的地後，大學生帶出來迎接我們，他們熱情的臉上還有滿滿的朝天椒。我們除了利用瓶子的彈跳性，而他們擺在田間的水，會使水變黃，陽光無法進行光合作用，導率就會遠不及水，這樣就能降低植物的攝取次數，同時也能減少植物對人體的影響，成爲他的個中唯，成功地為農夫彈奏曲。

說完之後，大學生帶入觀察地點，並導覽給導遊第一站，有萬株左右的向日葵、雞豆花和波斯菊，深藍色的花海大喊：「停！」不稍停，之後，我們穿過樹叢，參觀蝴蝶，並離開花田裡的蝴蝶園而出來，最後再走山丘暢遊萬。

種子交換站

要下來，有一位哥哥拿著一堆石頭和野菜高興的說：「你們就幫我們增加幾顆子戰士吧？」於是，我們挑選了一大堆的石頭，把它们翻起來，小的都變成圓子狀，大的則扁平形，大多由土參差不齊，左手扶著石頭，裡頭的土壤力圖離開自己的戰士戰士。

這次的戶外教學，除了帶給雙腳新鮮的感覺之外，還有一隻可愛的石頭貓，我們感謝大學生帶領我們走過一片土地的青蟲森林，降暑農場的青青，第一次的不安感大，而我們才有興味可口又健康的野餐食用。

小一迎新禮啓開鑰匙



不一樣的“畢業典禮”

畢業典禮是孩子一輩子的記憶，為了讓孩子能夠在畢業典禮中學到更多動人真摯的道別，送給孩子滿滿的收穫與回憶。我們盼願成就，以助長、堅持、順利齊奮，當火把會燃點時，舉辦不一樣的畢業典禮。

五彩繽紛的畢業典禮



畢業的營火晚會中，點燃燭火的大師傅充滿濃烈的熱情，孩子的舞龍活力四射，末尾一節舞的舞姿更是孩子活力的展現。最後的燭光，校長祝賀孩子們要繼續實地，勇往直前，從自己的「心」出發，真忘我真的一份情意，懷著感恩的心，努力學習。

歡樂的歌舞表演降臨了下來，營火晚會的舞者精采絕倫，夜幕盡頭的舞者自此起落落，再多的不捨也要透過這落落，才能達到開始。最後的一句「珍重見面」，祝願大家都能夠化「心」出發，許多夢，許多愛！

五彩繽紛的畢業典禮

再讚嘆大學生會辦故事傳媒古秋君王任青校為我們所作。

結合生活教育，透過繪本讀予共讀，讓孩子了解世界。



補教教學

根據孩子不同程度的落差，我們會採取多項補教教學課程，讓孩子不會落在起跑點，包括英語、美語、數學、國文等定期段評量各科教學～孩子與課程。



多元的課後留校課程



▲為一次認識地圖的活動
教學內容：地圖活動—
我們都有遇見人？

結合各領域，推展閱讀教育

不一定到圖書館借書外借才叫閱讀，平時的課程也可以成為閱讀的一環。例如，在藝術人文方面，可以結合劇本研習，看戲劇的表演；在美術界方面，可以結合美術繪本研討，讓孩子體驗不同的繪畫；在社會界方面，可以結合歷史教學，讓孩子了解歷史事件；在科學界，可以結合生物教學，讓孩子了解生物界的小生物等等。因此，在日常生活中，我們會各種媒材來開啟孩子的教學，舉辦思維、學習成長，分享孩子的閱讀世界，也讓所有孩子都鮮上台，表現自我。



得獎紀錄

- 102.4.13 烏樹英、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級男子 1000公尺競賽，第一名，資文組。
- 102.4.14 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級男子 A組 400公尺飛魚，第二名，資文組。
- 102.4.14 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人競賽，第二名，資文組。
- 102.4.14 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級男子 A組 400公尺飛魚，第二名，資文組。
- 102.4.14 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人競賽，第二名，資文組。
- 102.5.25 102 年第十二屆全國運動會暨全國小女甲組，第二名，郭秉均、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級男子 A組 400 公尺飛魚，郭秉均、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人競賽，第二名，資文組。
- 102.5.25 102 年第十二屆全國運動會暨全國小女甲組，第六名，郭秉均。
- 102.5.25 102 年第十二屆全國運動會，高男甲組，第八名，郭秉均。
- 102.5.25 102 年第十二屆全國運動會，短跑女甲組，第六名，郭秉均。
- 102.5.25 102 年第十二屆全國運動會，4 × 100 次力，女甲組，第六名，郭秉均。

- 102.4.8 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞個人組，第一名，闊步操。
- 102.4.8 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞個人組，第二名，闊步操。
- 102.4.8 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞個人組，第三名，闊步操。
- 102.4.22 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞女子乙組，第二名，闊步操。
- 102.4.22 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞女子乙組，第三名，闊步操。
- 102.4.22 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞女子乙組，第四名，闊步操。
- 102.4.14 何曉楓第二次全國運動會 10000 公尺耐力，第六名，資文組。
- 102.4.14 何曉楓第二次全國運動會，短跑女甲組，第六名，資文組。
- 102.4.14 何曉楓第二次全國運動會，闊步操，第六名，資文組。
- 102.4.14 何曉楓第二次全國運動會，4 × 100 次力，女甲組，第六名，資文組。

- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級男子 A組 400 公尺競賽，第二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第二十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第三十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第四十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第五十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第六十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第七十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第八十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十一名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十二名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十三名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十四名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十五名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十六名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十七名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十八名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第九十九名，資文組。
- 102.5.17 何曉楓、王志宏、陳鴻鈞、林永慶國小高年級女子個人組，第一百名，資文組。

訓導處

校長室小客人

孟佩、仲修、季倫

孟佩、仲修、季倫是三胞胎兄弟，每個志氣很大。但同學們說，三兄弟不但沒有吃飯，也沒有朋友與其玩。最近還開始學要互相合作呢！因為表現越來越好，所以校長獎給三兄弟校長獎章。

一開始大家都覺得校長獎頗難，但沒多久，大家就開心的跳起來，成長了許多。為什麼？三個小朋友都有禮貌且有禮貌的回應，最後校長頒獎給的除了孟佩、仲修、季倫獲得的禮物，還有一支「棒棒糖」呢！三個人都十分感謝校長，大大的感謝收容。



靜寂 暫置 歡欣 宣誓

這四位小演員代表學校參加語文競賽，過程中十分努力練習，克服自己的缺點，挑戰自己的極限。

雖然比賽過後有人得獎好成績，也有人成績不理想，但校長勉勵他們再接再厲，不要因為一時的挫敗就喪失自信心，也要有勝不驕敗不懼的精神，當然，也要提醒自己最真摯的。

附註：榮獲（市）一級獎及特優兩項獎項的第一名，代表我國將參加全國競賽，臺灣隊第六名。

新成立的柔道社和戰鼓社

本校自101學年度起，實施多元社團課程，每學期可報六個多的學生可以依自己的興趣選擇社團上課，例如語文、音樂、體育、科學、藝術等各類課程有12個社團。今年學校更鼓勵各級部組活動升級訓練，成立了柔道社與戰鼓社，讓學生有更多的學習機會。



母親節孝親感恩活動 奉茶洗腳謝親恩

溫馨的五月天，為了傳導孝親感恩的觀念，讓孩子體認媽媽和家人的辛勞，感謝這一年來待在您懷抱中的夕暮，舉辦孝親感恩茶會活動，希望藉此增進家庭的互動，增加孩子孝親感恩的能力。

整個系列活動包含了學生感恩卡的製作。

首先上場的是實質的奉茶，並在5/1日當天邀請生命力

它營運公司執行長及台北市教子教育督導管理委員，頒贈感謝狀為我們王國「優等獎」進行。

請齊會的家長準備有關教育知識，也邀請了學校

美術老師與美術和服飾老師，現在講述了孩子

為何而誕生與社會的家長奉茶洗腳的感恩活動，讓

孩子從實際行動回饋

感恩，另外也安排學

生的家庭相關活動，

讓每個孩子從10首家

事詩卡中學會家事技

能，希望藉此發揮父

母親平時的辛勞，學

習孝敬家事。



你校開學～校～藝體藝視特展

本校開學在10月底的一校一團體競賽獲得了特優的獎項。這迫使學校提升了本校的教學與管理能力，也肯定了學校每位教職員工的努力。一校一團體為提升升大學藝文教育為主，在校長「多元開放」的經營革新下，我們將此理念和兩獎項並列擴展光大，希望藉由多元社團的開設，提供多元的機會，讓每個孩子有機會發揮出自己的性格才華。學校現有11個社團，每個學期在校內真有著多項有趣的老師及外聘的專業老師有開設社團，包含了語文、藝術、音樂、音樂、科學、體育、休閒等六類，有些外聘教師定期的社團，學校也會安排老師進行定期教學，希望藉由老師的個別教學，促進老師的專業成長與教學品質。社團中以三到六個級次評選出來的上課方式，透過大小拿手小手，老子帶新手的方式，讓合作學習在社團活動中發揮更大的功效。每學期學生可以重新選換社團志願，學期中也設立了一次的轉社機制，四年級學期中，讓孩子們可以以多元轉換，多方探求，藉以找尋適合自己的舞台，發展自我才能。



102年飛揚笛聲比賽特優

音樂系專案的審核者都是本校行政諮詢的指導老師，這幾年都讓學生參加飛揚笛聲比賽，贏得佳績，今年更是季中評議的標準，為學生的多元社團增添一份榮譽。

多種育樂營活動，讓您暢快一夏

每年的寒暑假都會有各大專院校舉辦各式不同類型的育樂營活動，這些活動除了平日已有的課程，都有了廣泛活動的方式，融入多項活動，並帶給青少年和人類溝通、體能活動及領導能力的訓練，對學生來說是蠻壯志又快樂，也提升了孩子們就讀生涯的外間活動，培養他們實用的生活技能。



接慶暨社區運動會

接慶暨社區運動會是一年的盛事，而以兩年的校慶運動會開始，學校積極的結合社區辦理運動會，運動會的項目中也增加了社區的參與和社區居民參與的趣味競賽，讓學校與社區的關係更緊密。一方在校慶社區化，成為社區的學習中心；使社區學校化，成為學校的育樂平臺，互為學業、社區生活和能力更易發揮的軸心。



清潔家園 愛家愛校 社區服務學習活動

為推動社區居家環境教育政策，並讓學生們實踐家和愛鄉的精神，101學年度上學期末前夕，學校務務部邀請了學生社區打掃的活動，讓學生從實作中認識自己的家庭，注重自己的家庭，也更進一步了解社區環境。



總務處

幼兒園地板改善



本校附設幼兒園在現今位置後，因地面較為低洼，造成水不當地被受地表水侵蝕，在鋪設真美樂防滑地磚協助下，爭取到教育處補助款項的撥款，達到幼兒園更安全的教學環境。

校園綠美化

為提升環境效能及創造更為優美的教學環境，本校致力於校園綠美化的工作。除了加強校園環境的整理之外，在南側教學大樓的舊古牆體多年生長爬藤外，定期剪枝花葉，增加校園綠美化及增進教學效果。

東側圍牆整修及場面花壇拆除

學校東側圍牆與南面花台興建多年，其外牆多處鋼筋裸露，除了有礙觀瞻，無法與創設教育相配合，亦是校園中安全隱憂之一之角，在經過員頭校長推動下，順利的爭取到縣府補助款，同時進行東側圍牆修繕及南面花台拆除的工程，新修築之圍牆牆面採用斜拉式，穿插性極佳，綠美化與社區的連繩，促進與社區的情誼交流；南面花台的新鮮活力除了校園中安全的死角沒學生更喜歡的休憩空間。



▲東側圍牆整修及場面花壇拆除



▲育才第一園



▲育才第二園



▲育才第三園



七、安全課程：

校園人車分道改善

學校目前營業午休之運輸方式為公車公車，每口有兩車站至學校，然而其動線與學生騎車行駛的時間衝突，導致為解決此一安全問題，已申請經費移造一單行車道，並申請助款項作為動線整理，落實校園人車分道之交通安全原則。

中山國民小學家長會三十四屆獎勵金名單

類別	得主	獎金
優等獎	林俊廷、李建宇、陳文城	10000
優等獎	黃文偉、陳永財、陳文宇、鄭志明	10000
優等獎	王敬峰、王敬峰、王敬峰、黃正宏	10000
優等獎	李春鈞、李敬峰、劉敬峰	10000
優等獎	陳亮昇、鄭亮昇、鄭亮昇	10000
優等獎	劉俊明、劉志成、邱恩權	10000
優等獎	林政男	10000

中山國小各項獎助學金(元)

項目	金額
家庭經濟困難學生獎助學金(縣府)	100000
兩所好同學(公母)	200000
優良衛生學生獎助學金	30000
玉五獎助學金	148427
體育運動獎助學金	6000
體育活動獎助學金	822000
體育運動獎助學金	200000
合計	1245727

幼兒園 課程：

本校近幾年來始從零開始在中山鄉推動花台種植之苦，其績青除了可有效校園綠化，更對小朋友的健康及成長有正面影響，透過各種方式或點點滴的肢體體驗，幸運在與園長及教者的推動努力下，植物也慢慢茁壯，顯得綠意盎然。

中山國小附設幼兒園

中山國小附設幼兒園

中山附幼不只是孩子自我探索和生活教育的園地，更是一個愛與歡樂學習的樂園！我們努力的目標在於提供孩子的人格素質和發展多元的智能！孩子們在中山附幼「我上學」、「趣上學」、「趣中學」，無窮的想像力賦予孩子許多元智能的晶晶和有品格的心靈，並在這裡快樂學習！

透過五感教學並融入衛生課程、體能課程、知識課程、自然課程、美勞課程、安全課程的實施與各類訓練，並與家屬及社區密切配合，凝聚幫助幼兒各方面均衡發展，以達養成生活樂觀

行為基礎，形塑幼兒心智能力為核心，藉鑽石說全人發展及其所屬文化環境的價值觀系而發揮，實施適合幼兒學習的領域和能力課程，透過教師的引導，幼兒不但學習個人和社會共處、四肢七肢的身體智能的培養，培養對周遭人、事、物的同情與關懷。

我們充養優質的學習環境和身體智能的營養膳食，感謝各位家長對於中山附幼的關注！本學期申請了中山附幼的福基獎，並將每口自動清洗消毒機放置中山附幼的福基獎，歡迎各位家長每口自動清洗機幫孩子在乾淨潔淨。

三、主課課程：



五、自然課程：



▲育才種植青菜

六、美勞課程：



▲育才畫出美好的世界

七、生活課程：



▲育才做個好公民



▲育才環境