

苗栗縣 中山 國小 106 學年度 六 年級 圖書館利用教育教學活動設計 設計者：李孟雪

一、本領域每週學習節數 1 節，結合綜合活動領域實施，上學期 10 節，下學期 10 節，本學年共實施 20 節。

二、學習目標：

【圖書館利用】

圖 1-6 能介紹圖書館

圖 2-6 認識網路資源的智慧財產權

圖 3-6 練習規劃小小圖書館

圖 4-6 能綜合運用校內外圖書館系統功能

圖 5-6 會使用書目索引等參考工具

【閱讀素養】

閱 6-6 作筆記

閱 7-6 閱讀評論資料

閱 8-6 建立閱讀檔案

【資訊素養】

資 9-6 能運用各種資源完成報告

資 10-6 會使用參考資料引註格式以進行專題研究

【綜合活動】

1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長

2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。

3-3-2 體會參與社會服務的意義。

3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。

1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。

【兩性教育】

1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健

2-1-2 學習與不同性別者平等互動

2-1-4 認識自己的身體隱私權

2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權

2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利

四、課程內涵：上學期

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第5週	<p>【閱讀素養】 閱 7-5 閱讀各種文本及資料(小說等)</p> <p>【資訊素養】 資 10-5 能統整與評估資訊</p> <p>【綜合活動】 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。</p> <p>【兩性教育】 1-3-1 認知青春期的不同性別者身體的發展與保健 2-1-2 學習與不同性別者平等互動 2-1-4 認識自己的身體隱私權 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利</p>	<p>主題一：老師推薦書~男女大不同</p> <p>結合兩性教育書展，老師於書展前，完成書目的導讀與推薦，啟發孩子閱讀動機，並能運用健康的態度閱讀。透過閱讀，啟發孩子思考男生女生的異同與對待異性的真正態度。</p> <p>➤主題書展推薦書目：女生小秘密、男生小雞雞、女生身體的秘密、小男生身體的秘密、自信小公主的秘密、男生女生問很大、畫說小學生性教育。</p> <p>➤延伸閱讀推薦書目：甜甜圈公主、妙妙公主徵婚記、黑雪公主、大象小姐談戀愛、灰王子等。</p>	1 節	推薦書單 ppt		<p>結合兩性教育主題書展與衛生組兩性教育活動</p> <p>健康課老師協同</p>

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 12 週 ~第 21 週	<p>【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>【圖書利用】 圖 3-6 練習規劃小小圖書館 圖 1-6 能介紹圖書館</p> <p>【閱讀素養】 閱 7-6 閱讀評論資料 閱 6-6 作筆記</p> <p>【資訊素養】 資 10-6 會使用參考資料引註格式以進行專題研究 資 9-6 能運用各種資源完成報告</p>	<p>主題一：繪本~大鬼小鬼圖書館</p> <p>一、故事內容： 「大鬼」是一個長得很高、很大的巨人，常常跑進村子裡，嚇得大家雞飛狗跳，其實他只是想聽故事而已。「小鬼」是一個想念媽媽的小孩，感到寂寞的時候，他就坐在池塘邊，把媽媽從前說的故事念給自己聽。有一天小鬼遇上大鬼，為了不被吃掉，小鬼只好不斷地說故事給大鬼聽，直到故事全部都說完，再也沒有故事可以說了。</p> <p>二、繪本導讀教學： 小鬼為什麼喜歡聽故事呢？大鬼為什麼會開始說故事？整個村子因為圖書館的成立有了什麼改變？透過有趣的角色互動，教導學生能運用校內圖書館系統各項功能與參考資源。</p> <p>三、教師提問： <ul style="list-style-type: none"> ➢你知道龍貓圖書館的空間規劃包括那些元素嗎？ ➢讀完這本書，你會發現大鬼小鬼是一群愛閱讀愛聽故事的讀者，他們都有屬於自己愛閱讀的故事，跟我們很不一樣。你能參考龍貓圖書館的空間規劃，幫大鬼和小鬼們以及這個社區的區民規畫一個獨一無二的圖書館嗎？拿起紙筆來設計圖書館吧。 活動一：規劃圖書館繪畫比賽。(結合藝術與人文繪畫課程) 活動二：介紹圖書館簡報製作比賽。(結合六年級綜合活度課程、期末語文競賽) </p>	9 節	繪本「大鬼小鬼圖書館」PPT 	線上測驗 小組合作 口頭發表	結合藝術與人文繪畫課程 結合六年級綜合活度課程、 期末語文競賽 導師協同

下學期

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 10 週	<p>【圖書利用】</p> <p>圖 4-6 能綜合運用校內外圖書館系統功能</p>	<p>主題二：檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄</p> <p>一、國資圖、台灣雲端書庫介紹</p> <p>➢老師以簡報檔複習全國圖書館系統、國資圖、台灣雲端書庫館藏目錄查詢功能。</p> <p>➢主題檢索兩種目錄</p> <p>➢解釋同主題書目資料的差異、館藏複本數的意義。</p> <p>➢說明「縮小檢索範圍」的意義。</p> <p>➢說明不同資料類型、不同館藏地的意義。</p>	1 節	<p>台灣雲端書庫</p> <p>http://www.ebookservice.tw/</p> <p>國資圖</p> <p>http://www.nlpi.edu.tw/</p>	口頭發表 實作評量	
第 10 週 ~ 第 18 週	<p>【圖書利用】</p> <p>圖 2-6 認識網路資源的智慧財產權</p> <p>【資訊素養】</p> <p>資 10-6 會使用參考資料引註格式以進行專題研究</p> <p>資 9-6 能運用各種資源完成報告</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 7-6 閱讀評論資料</p> <p>閱 6-6 作筆記</p>	<p>主題三：認識網路資源的智慧財產權</p> <p>一、想一想，什麼是智慧財產權？什麼是網路資源智慧財產權？</p> <p>指的是「無形的財產」，就是指人類基於思想進行創作活動而產生的精神上、智慧上的無形產物，例如音樂（如曲詞之創作）、書籍（如小說、學術論文之創作）、畫作（如國畫、油畫、漫畫之創作）、網站設計（如雅虎入口網站之設計）、電腦軟體（如微軟 OFFICE XP 套裝軟體）、發明專利、商標（如 IBM、MICROSOFT）等。相關網路的就是網路資源智慧財產權。<資料來源：經濟部智慧財產局網站></p>	9 節	<p>You Tube 影片</p> <p>盜書篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JCYIKFVNPIE</p> <p>下載篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qHrsNC8yOiM</p>	口頭發表	6/13 六年級圖書館利用教育/旅行閱讀簡報比賽 導師協同
	閱 8-6 建立閱讀檔案	<p>二、心得分享</p> <p>觀看影片盜書篇與下載篇後，小組討論對智慧財產權的看法，運用摘要方格表寫出我們應該怎麼做？我們不應該怎麼做？</p> <p>三、延伸活動</p> <p>➢旅行閱讀簡報設計比賽~資料的正確引用</p>				