

苗栗縣中山國小 110 學年度六年甲班【閱讀計畫】

壹、實施依據：

- 一、本校校本課程計畫
- 二、圖書館使用辦法

貳、實施目的：

閱讀是學習的基石，閱讀能力的高低，不僅直接影響著語文領域的表現，同時也間接影響到其他領域與議題的學習成效。期望透過學校與班級的安排，學生能在既有基礎下，學習成效能有全面性之提升。

參、實施方式：

- 一、配合學校閱讀活動
- 二、自訂班級閱讀活動

肆、實施時間與內容：

一、配合學校活動：

每學期運用存款簿的概念，進行閱讀點數的存取。學童完成相關閱讀活動，可將書籍名稱登錄於【閱讀登記簿】中

二、自訂班級活動：

星期二：1. 學生自選書籍進行寧靜式閱讀。(10 分鐘)

2. 利用學習吧的資源，如「一眼看天下」、「國語日報」讀取國、內外時事，輔以資訊設備進行數位的自我學習。(20 分鐘)

星期三：1. 學生英文繪本書籍進行寧靜式閱讀。(10 分鐘)

2. 利用國語日報兒童版文章，訓練學童找出動作、心情、景物相關的完整句子。(20 分鐘)

星期四：1. 學生自選書籍進行寧靜式閱讀。(10 分鐘)

2. 運用閱讀易上手培養學童閱讀文章、提取重點的能力。(20 分鐘)

星期五：1. 學生自選書籍進行寧靜式閱讀。(10 分鐘)

2. 班級共同選套書進行共讀並交換心得。(20 分鐘)

伍、閱讀相關作業：

- 一、任選詞語創意寫短句，訓練學生創造力。
- 二、任選課本的詞語、成語或句型創意寫短文，訓練學生短篇文章的擴寫能力。
- 三、除了作文心智圖寫在稿紙之外，其餘的皆寫在聽造簿上，方便統計優良作品及訂正，並列為作文教學內容之一。
- 四、作文心智圖的觀摩與檢討訂正。

