

主 題：探索空間 - 空間是什麼

課程名稱：空間建築師

創作團隊：四甲全班共同創作

課程說明：

每個人都會想要一個只屬於自己的秘密空間，來存放自己的收藏品或是一些私密物品，避免被人發現或破壞，在這空間裡我們可以看見一個人最純真的夢想。

首先，學生透過共讀「空間這個搗蛋鬼」，了解空間的基本概念後。在藝術人文課程中利用環保回收的竹筷子、橡皮筋這兩種簡單的素材，創造出點、線、面、幾何圖形等不同元素所構成的秘密空間。

企鵝冰屋：

我們以卡通中企鵝的冰屋，一塊一塊的冰磚堆疊為發想，透過三角形的堆疊及每個邊的連接，而形成半橢圓的冰屋作品。



主 題：探索空間 - 空間是什麼

課程名稱：空間建築師

創作團隊：四丙 吳宇杰、郭奕妮、黃庭瑄、邱婷筠、古采宜、莊欣諭

課程說明：

每個人都會想要一個只屬於自己的秘密空間，來存放自己的收藏品或是一些私密物品，避免被人發現或破壞，在這空間裡我們可以看見一個人最純真的夢想。

首先，學生透過共讀「空間這個搗蛋鬼」，了解空間的基本概念後。在藝術人文課程中利用環保回收的竹筷子、橡皮筋這兩種簡單的素材，創造出點、線、面、幾何圖形等不同元素所構成的秘密空間。

龍：

我們在嘗試堆疊的過程中，發覺透過「點」對「點」的連接，可以讓三角形做橫向的延伸，並且能靈活地轉動，所以創作出龍的造型意象。



主 題：探索空間 - 空間是什麼

課程名稱：空間建築師

創作團隊：四乙 林季純、陳雅萱、莊玉貞、繆佳穎、沈伊嫻、孫鈺婷、陳思瑜

課程說明：

每個人都會想要一個只屬於自己的秘密空間，來存放自己的收藏品或是私密物品，避免被人發現或破壞，在這空間裡我們可以看見一個人最純真的夢想。

首先，學生透過共讀「空間這個搗蛋鬼」，了解空間的基本概念後。在藝術人文課程中利用環保回收的竹筷子、橡皮筋這兩種簡單的素材，創造出點、線、面、幾何圖形等不同元素所構成的秘密空間。

台北 101 大樓：

每年台北 101 大樓的跨年煙火總是吸引眾人引頸企盼，我們也希望能建造出屬於自己的 101 大樓。在操作時，我們發覺透過三角形重複的向上堆疊，可以做出縱向的延伸，製造出穩定而有高度的結構，所以創作出 101 施放 2016 年跨年煙火的造型意象。





藝術人文老師現場展件解說



圖書教師現場展件解說