

104 年度苗栗縣中山國民中(小)學食農教育教學活動設計

一、教學設計

版本或自編	自編	單元名稱	食農教育	課次名稱	種植冬季蔬菜
設計時間	104 年 11 月 4 日		教學時數		120 分鐘 共 3 節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域(或議題)	綜合領域		學習次要領域(或議題)	自然與生活科技、環境教育	
設計理念	當學生透過實際操作種植作物的體驗，可以了解蔬菜種植的過程，與學習如何照顧好自己種植的蔬菜。				
九年一貫領域能力指標	綜 1-3-6-1 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 自 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種 環 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。				
設計者	姓名		服務單位	電子郵件	
	鄭權、蔡舒如、劉建志		中山國小		
關鍵字	作物、蔬菜、種植。				
教學目標	1.體驗種植作物的樂趣和學習照顧蔬菜。				
教學活動					
節數	教學流程		時間(分)	教學資源運用	評量方式

3 節	<p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生進入種植蔬菜的課程。 2. 今天我們要種植上次各組討論後，想要種植的蔬菜。 3. 在種之前，我們要先了解菜苗和種植的技巧。 	5 分鐘		口語評量
	<p>發展活動</p> <p>活動一、認識菜苗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問學生知道自己要種植的菜苗是哪一種？(四種菜苗) 2. 請學生觀察判斷菜苗之間的差異？(由葉形、葉脈、生長方向…等。)讓學生選出自己要種植的菜苗，再由老師確認，學生是否選擇正確。 	10 分鐘	十字花科菜苗	口語評量 實作評量
	<p>活動二、認識菜畦</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問學生知道什麼是菜畦嗎？在菜園中行走，要走在那個地方？(走在凹陷處，不可走隆起的土方) 2. 請問菜畦是什麼用途？(方便菜苗種植與管理) 	10 分鐘	板書	口語評量 實作評量
	<p>活動三、種植技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問學生知道種菜的流程？(先要鬆土、施肥、挖洞、覆土等)。 2. 請問學生了解要如何挖洞以及洞的深度要多深？(先用竹筷插一個小洞，再用手指將洞挖大，洞的深度則以菜苗的土球高度一樣，約手指兩個指節深。) 3. 種植菜苗的距離？(約 45 公分大約一個手臂長，種植時可用手臂去量測) <p>(第一節結束)</p>	20 分鐘	板書	口語評量
	<p>活動四、實作種植</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組到達分配之菜畦，每組開始量測種植距離，約一個手臂長之距離，插上竹筷為記號，再將菜苗放置旁邊。 2. 各組開始挖洞，並將菜苗土球拿出，接著將菜苗放入洞裡並覆蓋泥土。 3. 各組進行澆水動作，第一次必需要澆得非常溼(為了讓菜苗的土球與菜畦的土完成結合。) <p>(第二節結束)</p>	5 分鐘	菜苗、菜園	口語評量 實作評量
		10 分鐘		
		25 分鐘		

	<p>活動五、</p> <p>1.使用平板電腦去拍攝菜苗剛種下的樣子，並記錄其相關資料。</p> <p>2.利用平板電腦查詢各組所種植的菜苗，後續照顧的方法，以及相關病蟲害的防治。</p> <p>3.各組分享查詢到的資料。</p> <p>(第三節結束)</p>	40 分鐘	菜園	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
課後省思與建議	<p>於本次課程前，有賴社區與學生家長的幫忙，好像變魔術似的將原本雜亂的田，犁成一股股整齊適宜栽種的菜股，孩子也現場觀察到除了翻土，犁田股，之後還必須花時間平整田地，在他們的心裡應該能體認到，農民種植作物所費的苦心，希望孩子能更懂得惜福。</p> <p>在教學目標方面，本次課程共分三節，從示範講解、實際栽種、到觀察紀錄。老師告訴學生植栽放入土裡的步驟，埋下的深度，以及植栽間的距離，再到稻田裡實際示範教學。</p> <p>孩子分為八組，踏入田裡的那一刻，多數孩子壓抑不住興奮的神情，激動的想將菜苗一股腦的種下，還好有賴前一堂課詳細的解說，讓孩子可以有條不紊的種下菜栽，依序灑下肥料、鋪上乾稻草，埋下菜栽，當然有些孩子種的深度不夠或太深，有些稻草鋪過多，有些肥料灑不均，但在一陣手忙腳亂下，大部分的孩子都能順利完成了。</p> <p>然而，課程結束後，如何照顧這些菜苗長大，更是一件大工程，孩子原本一股腦地想澆水，還好在校長的指揮下，能夠輪流不慌亂地完成澆水大工程，而在五年級老師的分配下，讓孩子分組照顧自己的菜股，並輪流每天澆兩次水，抓菜蟲拔雜草等有趣的工作。</p> <p>五年級老師更讓孩子，每週使用平板，紀錄菜苗的生長情形，孩子選定自己的觀察菜苗，上傳到班級臉書，與朋友分享，並寫觀察週記，畫出自己菜苗。</p> <p>整體來說，本次課程有觀念解說與實作，讓孩子實際體驗種菜的樂趣，活動既有意義又有趣。</p>			

104 年度苗栗縣 中山 國民中(小)學 食農教育 教學活動設計

單元名稱：認識當今當季的作物

教學過程紀錄



說明一

老師確認上一週各小組要種植的蔬菜。



說明二

提問：老師手中的菜苗是哪一種菜？



說明三

畫圖讓學生認識菜畦與了解該行走的地方。



說明四

指導學生菜苗要種植的距離與深度。



實際操作：先施肥在菜畦。



實際操作：在菜畦上鋪上稻草。



說明七
實際操作：測量種植的距離與深度。



說明八
實際操作：孩子親自種植菜苗。



說明九
實際操作：親自幫自己菜苗澆水。