

## 106 年度苗栗縣中山國民小學圖書館利用教育~圖書館利用 教學活動設計

## 一、教學設計

版本或自編	自編	單元名稱	小一新生齊步走	課次名稱	一年級上學期
設計時間	105 年 8 月 22 日		教學時數		40 分鐘 1 節
適用年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域(或議題)	圖書館利用教育		學習次要領域(或議題)	圖書館利用	
設計理念	1.先介紹數位學生證的重要功能之一：借還書。 2.以《粒粒的第一張借書證》戲劇融入借還書規則，並增加互動性。				
九年一貫領域能力指標	語 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣 圖 4-1 了解並學會借還書的方法				
設計者	姓名	服務單位	電子郵件		
	李孟雪	中山國小	shure1024@gmail.com		
關鍵字					
教學目標	1.培養學生利用圖書館的基本技能 2.養成親近圖書館的習慣與態度				
教學活動					
節數	教學流程	時間(分)	教學資源運用	評量方式	
第一堂課	<b>學會借還書</b> <b>一、準備活動：</b> 1.教師展示學生證和提問：「猜猜看數位學生證的神奇功能」、「我如何使用學生證在圖書館借書」等，讓小朋友先動動腦。 <b>二、發展活動：</b> <b>哈比姊姊說故事:莉莉的第一張借書證</b> 由哈比故事屋志工飾演一年級小朋友莉莉，進入圖書館借還書，進入繪本情節。 提問：	40 分鐘	Ppt 繪本(莉莉的第一張借書證) 借書證樣本	口語評量	

	1.來圖書館借書要帶什麼？ 2.書要何時還？怎麼還？ 3.書要怎麼借？ 4.什麼是到期日？ 5. 過期了怎麼辦，書不見了怎麼辦（圖書館規則）？ <b>三、 綜合活動：</b> 1.請學生至指定的區域（如：繪本區或新書區）選一本書 2.拿書和借書證到服務台排隊借書			
課後省思與建議				

## 二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材	繪本		
多媒體教材	借書系統 借書證		
網站			

年度苗栗縣 國民中(小)學閱讀理解策略教學活動設計  
單元名稱：  
教學過程紀錄

照片一	照片二
說明一	說明二
照片三	照片四
說明三	說明四
照片五	照片六
說明五	說明六