

五年期閱讀推動計畫

為有效推動閱讀，本校結合在地產物米設計米寶寶為代言人，並以「**編織童年夢想 颺起閱讀風情**」為主題，擬訂深耕閱讀五年(100~105)計畫(如圖二)，運用 PDCA 循環(計畫、試作、檢核、行動)採**滾動式**修正，**有制度、有策略、漸進式、持續性、全面性**推動，現為第五階段茁壯期。

期望透過閱讀環境的營造、精緻多元的活動、教學策略的轉化、教師專業知能的精進與社會資源的導入，能有效提昇學生的閱讀力，進而養成自學的能力，為孩子的未來開啟一扇希望之窗，帶來自信。茲將各期主軸、主要活動策略說明如下：

