

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學 104 學年度公開觀課實施計畫

壹、依據：本校行事曆暨教務處工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、促進教師自我成長，相互學習，激發課程發展研究能力。
- 二、激勵教師創新教學，分享經驗，觀摩教學現場實際經驗。
- 三、發展學校領域課程，實驗教學，展現教師教學專業素養。
- 四、回應未來教育趨勢，致力革新，形塑學校文化新願景。

參、參加對象：

全體編制內教師(含實習教師上、下學期各一次)。(但不含代課教師、短期代課教師、各類支援人員)。

肆、辦理方式：

- 一、每學期由教務處安排至少安排四場次以上公開觀課活動。請老師就自己的任教科目,任選一班進行教學觀摩,但**教案須結合閱讀運用理解策略教學**來進行設計。各公開觀課場次請避開學校重大活動,例如:月考、運動會、成果展..等。
- 二、除配合學校指定領域之觀課項目,其餘由教師自行擇定所欲教學之領域及教學時間(以一節課為原則),並填寫教學活動設計,於公開觀課前2週寄交教學組,以利安排各項相關事宜。
- 三、公開觀課時間,其他無課務教師應至擔任公開觀課教師之班級教室進行教學過程觀察,並填寫紀錄表,教務處另行派員拍照及錄影,紀錄教學過程。
- 四、公開觀課結束後,請參與觀課之教師提出建議共同討論,針對公開觀課及觀察教學過程提出分享,以尋求教師專業知能之提昇。
- 五、參與公開觀課之教師繳交資料一覽表。(如附件)

伍、辦理時程：

104學年度內實施,以上、下學期共實施9個場次。

教學觀摩時間	教學觀摩老師	備註
104.09.	蔡明弘	自然
104.10.	方杏如	自選科目
104.11.	陳長政	自選科目

104.12.	呂庭筠	自選科目
105.01.	鄭佳惠	自選科目
105.03.	洪鈺棋	數位閱讀
105.04.	蔡欣芸	數位閱讀
105.05.	蔡政忠	閩南語
105.06.	張銘麟	體育

陸、經費概算：

各學年辦理公開觀課及檢討會所需之文具用品及會議資料由學校相關經費項下支應。

柒、預期效益：

- 一、增進教師高品質的教學技巧，維護學生的學習品質。
- 二、型塑教師超優質的專業形象，激勵教師的自我成長。

捌、本計畫核可後實施,修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

苗栗縣苑裡鎮
中山國民小學

學年度
公開觀課

教學者： 老師

苗栗縣苑裡鎮中山國小 104 學年度() 領域) 融入
閱讀理解策略公開觀課簽到表

教學者：
單元名稱：

任教領域：
觀察者：

班級： 年 班
日期： 年 月 日

觀察項目	觀察內容	符合:0 尚可:△ 不符合:x	優缺點或建議事項
教學活動設計	1.教學目標的擬定正確		
	2.教學活動的準備充分		
	3.教學內容的安排恰當		
教材編選與教學方法運用	1.教學目標的掌握確實		
	2.引起動機的方式恰當		
	3.教學方法的運用多元		
	4.教學生動活潑、有創意		
	5.講解具體、明確		
	6.發問技巧純熟		
	7.能幫助學生有反省思考能力的發展		
	8.能重視學生的個別差異		
	9.教學媒體之運用純熟(含電子白板使用)		
	10.補充教材之蒐集完備		
	11.作業安排妥當		
學生反應	1.學生對老師的問題願意回答		
	2.學生學習的成就感		
	3.學生的上課學習態度		
班級經營	1.準時上下課		
	2.課堂秩序情況良好		
	3.師生互動情形融洽		
儀態言行	1.語詞合適、比喻恰當		
	2.心胸開放、具同理心		
	3.具教學熱忱		

評語與建議

苗栗縣苑裡鎮中山國小 104 學年度() 領域) 融入
閱讀理解策略公開觀課檢討會會議紀錄

_____年度苗栗縣中山國民中(小)學(_____)學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編		單元名稱		課次名稱	第 課
設計時間	年 月 日	教學時數		分鐘 共 節	
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域 (或議題)	領域(議題)		學習次要領域 (或議題)	領域(議題)	
設計理念					
九年一貫領域 能力指標					
設計者	姓 名		服 務 單 位	電子郵件	
關鍵字					
教學目標					
教學活動					
節 數	教學流程		時間 (分)	教學資源運用	評量方式
第一堂課					
第二堂課					
第三堂課					
第四堂課					
第五堂課					

課後省思與
建議

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材			
多媒體教材			
網站			

單元名稱：

教學過程紀錄

照片一	照片二
說明一	說明二
照片三	照片四
說明三	說明四
照片五	照片六
說明五	說明六