



苗栗縣中山國小 四年甲班 班級閱讀計畫

一、目的：

- (一) 建立班級書香制度，落實閱讀指導。
- (二) 培養正確讀書方法及良好閱讀習慣，以拓展學生視野。
- (三) 增進豐富語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力。
- (四) 發展思考性的閱讀，提升學生組織知識、創造思考能力。
- (五) 提昇親師生共享閱讀的樂趣。

二、實施期程：

時間：102 年 9 月至 103 年 7 月

三、實施對象：

全班親師生。

四、實施方法：

* 班級推廣之閱讀活動

(一) 班級閱讀時間

- (1) 每週四第四節閱讀課由班導帶領全班學生至圖書館閱讀。
- (2) 每週五晨光時間為全校閱讀時間。

(二) 班級閱讀情境營造

- (1) 建置班級閱讀圖書角。
- (2) 定期專人整理班級圖書。
- (3) 規畫班級閱讀計畫，設計不同閱讀學習單並實施。

(三) 班級閱讀指導

- (1) 指導學生閱讀與報告分享。
- (2) 指導兒童撰寫閱讀心得報告。
- (3) 好文章分享。
- (4) 定期撰寫讀報心得。

日期	教學活動
102.10.03	指導學生撰寫閱讀心得
102.10.10	國慶日放假一天
102.10.17	至圖書館閱讀書籍

102.10.24	好文章分享及剪報共讀
102.10.31	撰寫讀報心得
102.11.07	指導學生撰寫讀報心得
102.11.14	至圖書館閱讀書籍
102.11.21	指導學生撰寫閱讀心得
102.11.28	至圖書館閱讀書籍
102.12.05	好文章分享及剪報共讀
102.12.12	至圖書館閱讀書籍
102.12.19	指導學生撰寫閱讀心得
102.12.26	至圖書館閱讀書籍
103.01.02	至圖書館閱讀書籍
103.01.09	指導學生撰寫閱讀心得
103.01.16	至圖書館閱讀書籍

