

102 學年度 中山國民小學 四年乙班 班級閱讀計畫

實施方式：

一、每週的閱讀推動方式：

(一) 星期一：班級閱讀課時間，全班小朋友至學校圖書館進行閱讀、學生閱讀自己喜愛的書本、報紙、雜誌

(二) 星期五共讀時間：

1、指定閱讀讀本。

2、由老師帶領全班進行導讀、精讀，並由學生發表意見想法。

3、學生書寫學習單。

二、班級閱讀角

1、規畫班級閱讀角落

2、圖書室規畫班級書箱供班級借閱

三、閱讀存摺：

鼓勵學生借書帶回家閱讀，閱讀完書籍之後，書寫讀本佳句於閱讀存摺上，由班級閱讀負責人審閱簽名或核章確認後，給予獎勵。

四、親子共讀：

每一學期借閱兩本書籍，與家長共讀交流，並書寫下閱讀心得，由老師審核批改。

五、讀報教育：

學生自由選取自己有興趣的文章，並書寫心得，將報章雜誌中的佳句抄錄下來。