

## 五年乙班 班級閱讀計畫

### 一、依據：

- 1.教育部『全國兒童閱讀實施計畫』
- 2.苗栗縣苑裡鎮中山國小推動閱讀實施計畫

### 二、目的：

- 1、培養學生閱讀興趣，建立永讀學習態度。
- 2、提昇學生語文能力、思考及創造力。
- 3、透過閱讀相關活動，提昇師生及親子良性互動。

### 三、實施時間：

- 1.每週安排彈性課程一節。
- 2.每週五安排晨讀四十分鐘。
- 3.課後休閒時間。
- 4.每天讀報。
- 5.每個星期五回家作業，有親子共讀並寫閱讀佳句，再配合學校閱讀存摺，教師認證。
- 6.說故事比賽

### 四、實施方式：

- 1.班級共讀：規劃指定書目，一學期 3-5 本，每週五安排四十分鐘閱讀，並配合書寫閱讀單。
- 2.閱讀課：每週有一堂閱讀課，小朋友可以閱讀任何喜歡的書籍或報章雜誌，養成自我閱讀的好習慣。
- 3.文章欣賞：老師配合國語課文，挑選相關主題文章，讓學生作文章賞析，寫在塗鴉日記中。
- 4.念讀文章：學生自行挑選優美文章詞句或自己喜歡的主題，公開朗讀，提供學生多元的學習方式，增進學生信心，進而達到自我肯定。
- 5.親子共讀：每個星期五回家作業，有親子共讀並抄寫佳句，再配合學校閱讀存摺，導師認證。
- 6.讀報教育：閱讀報紙是提升語文能力的有效方法，本縣教育局全力支援推動讀報教育，提供班級訂閱國語日報。老師鼓勵孩子課餘時間主動閱讀。
- 7.說故事比賽：學生準備一則故事，至低年級班級說故事，以培養孩子閱讀之餘，能夠將故事完整呈現，表演給低年級學生觀賞。
- 8.閱讀存摺：
  - ㄟ.認證人員：老師（含級任、科任）、小老師。
  - ㄚ.認證方式：班級共讀或課外閱讀閱畢，小朋友可以以 1. 朗讀、口頭報告、說故事 2.畫圖 3.表演 4.心得寫作 5.閱讀 學習單書寫等方式展現，進行認證。認證人員盡量以引導、鼓勵為原則進行認證核章。（特殊優良表現可由級任老師留存參加比賽或展覽）