

## 苗栗縣中山國民小學 103 學年度五年甲班級推動閱讀計劃

一、依據：本校閱讀實施計畫。

二、目的：

- (一) 建立班級書香制度，落實閱讀指導。
- (二) 培養正確讀書方法及良好閱讀習慣，以拓展學生視野。
- (三) 增進豐富語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力。
- (四) 發展思考性的閱讀，提升學生組織知識、創造思考能力。
- (五) 發展功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- (六) 提昇親師生共享閱讀的樂趣。

三、實施對象：全班親師生。

四、實施項目及內容：

(一) 每週寧靜閱讀時光

- (1) 每週五晨光時間為配合全校實施共讀。
- (2) 由班級導師帶領全班學生閱讀文章。

(二) 班級閱讀情境營造

- (1) 建置班級閱讀圖書角。
- (2) 定期專人整理班級圖書。

(3) 規畫班級閱讀計畫，設計不同閱讀學習單並實施。

(三) 固定班級閱讀時間並指導

(1) 每週三第三節為班級閱讀時間。

(2) 指導學生閱讀與報告分享。

(3) 指導兒童撰寫讀書心得報告。

(四) 國語日報詩文朗讀、親師共享

(1) 每週自國語日報找出描述心情、動作、景物及成語的優美佳句，並登記列為閱讀成績依據。

(2) 運用找出的成語於聯絡簿上造句，並於黑板上書寫供同學參考，並登記列為閱讀成績依據。

六、獎勵方式：

(一) 學校：詳見本校「閱讀活動推廣」實施計畫

(二) 班級：凡認真從事上述閱讀活動的孩子，可登記於優缺點紀錄簿，列為學期閱讀成績參考。

(1) 認真書寫國語日報佳句，可記優點1次。

(2) 結合成語創作佳句優良者，可記優點1次。

七、本計畫由老師擬定，經班親會討論同意後實施。