

一年級教學活動設計（第二學期）

主題名稱	愛上圖書館 2		學習節數
			21 節課
學 習 目 標	<p>一、培養學生的閱讀興趣與圖書館使用的方法，以養成良好的閱讀態度習慣。</p> <p>二、引導學生學習各種閱讀理解技巧，建立閱讀自學的基本能力。</p> <p>三、透過多元閱讀學習活動，激發學生創意思考，達到精進自學與活用資訊能力的目的。</p>		
教學活動		評量方式	教學資源
<p>活動一： 認識圖書館（2）</p> <p>教學說明：</p> <p>1. 正確使用閱讀區：地板區閱讀請脫鞋，並將鞋子排放整齊，不可跑跳、不可跨越。桌椅區閱讀請坐姿端正，擺放椅子請輕聲，不可隨便移動位子。</p> <p>2. 愛護藏書：說明存取方式，書背要露在外面，不亂撕、保持乾淨，依序翻閱。</p>		<p>觀察、實作</p> <p>口頭發表</p>	繪本
<p>活動二： 說出故事重點</p> <p>教學說明：</p> <p>1. 介紹組成故事的三個重要元素。</p> <p> 元素（一）： 角色—故事中的主要人物；</p> <p> 元素（二）： 背景—故事發生的時間或地點；</p> <p> 元素（三）： 情節—角色發生了什麼事以及解決問題的方法。</p> <p>2. 教導學生重述故事時，會先說故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。</p>			