

單元主題	星球人語星星				
能力指標	5-2-14 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-1-1 5-2-11	教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能掌握明日書店上架要求</li> <li>● 能流暢的介紹推薦書籍</li> <li>● 能瀏覽他人經營的書店並訂閱自己欣賞的書籍</li> <li>● 能大方分享訂閱心得</li> </ul>		
情境布置	電子白板明日星球，實體書	教學準備	先挑選好要推薦書籍 電腦教室		
教學目標	教學活動流程		時間分配	教學資源	評量方式
● 能掌握明日書店上架要求	<b>【活動一：新書上架】</b> 1. 教師說明書籍上架條件(由原本 2 個條件提升至 4 個條件)，營造自己高水準的書店。 2. 小朋友選擇想推薦書籍實作。 3. 老師檢核後成功上架。		80 分鐘	電腦教室 明日星球 推薦書	實作檢核
● 能流暢的介紹推薦書籍	<b>【活動二：開賣啦】</b> 1. 經營者(小朋友)上台介紹自己書店，並推薦一本愛書(每人限時 3 分鐘)。 2. 消費者(其他同學)提問與書相關問題請推薦人回答。 3. 消費者簡單筆記自己欲訂閱書籍。		60 分鐘 節	電子白板 推薦書	發表
● 能瀏覽他人經營的書店並訂閱自己欣賞的書籍	<b>【活動三：星球書店大觀】</b> 1. 小朋友逛書店，瀏覽他人推薦書。 2. 訂閱喜歡書籍。 3. 班級或圖書館借閱書籍並登記成功。		20 分鐘	電腦教室	實作

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能大方分享訂閱心得</li> </ul>	<p><b>【活動四：星球人語星星】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀完借閱書籍。</li> <li>2. 請小朋友用便利貼留下心情小語。</li> <li>3. 在星球留言板留下自己的足跡。</li> </ol>	20 分鐘	便利貼 留言板	實作
	<p><b>(此單元活動於前 10 週進行二個輪迴)</b></p>			