

一、教學設計

版本或 自編	自編	單元名稱	數位閱讀	課次名稱	明日星球
設計時間	105年 6月		教學時數		40分鐘 共一節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域 (或議題)	語文		學習次要領域 (或議題)	資訊、藝術與人文	
設計理念	本課程透過明日星球的運用，運用閱讀理解策略 提取訊息、歸納、提問、重述故事、整合詮釋 進行，讓學生有自信且能清楚介紹書本內容，老師再以提問的方式協助學生將書本的大意統整，以此吸引學生借閱書籍。另外，閱讀能力較佳的同學，則能以說書人方式呈現。				
九年一貫領域能力指標	1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 1-2-7 能有條理掌握聆聽到的內容。 3-2-8 能主動將聆聽所得，應用於科技資訊媒體，擴充學習領域。 2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。 3-1-1 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。				
設計者	姓名		服務單位	電子郵件	
	四年級團隊		中山國小		
關鍵字	明日星球、推薦書、說書人				
教學目標	1. 能用口語且流暢表達自己的推薦作品。 2. 專心聆聽他人介紹書籍後並從中提取內容大意。 3. 藉由他人閱讀經驗的分享，提高自己的閱讀興趣。				
教學活動					
節數	教學流程		時間 (分)	教學資源運用	評量方式
一節	準備活動(5分鐘) 1 全班做 MSSR。		40分	課外書	觀察評量： (詳觀察單) ●能選擇適合自己的書籍 ●能安靜且專心的閱讀書籍

<p>發展活動(30 分鐘)</p> <p>一、教師挑選一位近期在明日地球上表現好的學生，將他的書店展現出來供學生欣賞。</p> <p>運用策略：提取訊息、歸納</p> <p>二、推薦書單 (3 位學生)</p> <p>各組推派一位學生上台推薦書，內容介紹後，教師請各組討論一個問題對發表者提問，發表者做出解答。最後，教師再提出問題，讓未閱讀過的學生再將內容統整一次。</p> <p>教師提問：</p> <p>運用策略：提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書本的主角有誰？(第一層次) 2. 書本上有發生什麼事件嗎？(第二層次提問) 3. 最後的結果如何？(第三層次提問) <p>三、說書人 (1 位學生)</p> <p>運用策略：重述故事、整合詮釋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已在前一次課堂進行說書人四格漫畫創作。 2. 教師指派一位創作過程中表現優異的學生，依據說書人的模式(將故事理解，透過塗鴉寫作歷程，重新將故事整合詮釋，以重述故事結構內容的方式)，使用平板載具向全班介紹書本內容。 3. 老師重述故事內容，給予學生回饋。 <p>綜合活動(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、讓學生閱讀剛剛推薦的書籍。 二、讓學生使用平板及桌機操作明日星球。 		<p>明日星球 ipad 單槍 推薦書籍</p> <p>明日星球 推薦書籍 桌上型電腦 平板</p>	<p>口語評量： (詳口語評量檢核表)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●說話時能抑揚頓挫。 ●說話時能依情境而調整自己的音量。 ●能清楚表達推薦的內容。 ●能依據同學的問題立即回應。 ●能與同學分享書中學到的東西。 ●能接受他人不同的看法。 <p>觀察評量 (詳觀察單)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●同學說話時，能安靜聆聽，等待發表。 ●合作學習時，能與同儕參與討論。 <p>操作評量： (詳操作檢核表)</p> <p>觀察評量： (詳觀察單)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能透過同學的分享，主動去拿推薦的書籍閱讀。
---	--	--	---

課後省思與 建議	
-------------	--

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材			
多媒體教材			
網站	明日星球		http://ncu.cot.org.tw/ac/index.php

(附件一)

多元評量表

年 班 號 姓名：

觀察評量檢核表		
編號	項目	檢核
1	能選擇適合自己的書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
2	能安靜且專心的閱讀書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
3	能透過同學的分享，主動去拿推薦的書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
4	同學說話時，能安靜聆聽，等待發表	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
5	合作學習時，能與同儕參與討論	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油

口語評量檢核表		
編號	項目	檢核
1	說話時能抑揚頓挫	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
2	說話時能依情境而調整自己的音量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
3	能清楚表達推薦的內容	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
4	能依據同學的問題立即回應	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
5	能與同學分享書中學到的東西	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
6	能接受他人不同的看法	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油

操作評量檢核表		
編號	項目	檢核
1	能透過明日星球，上線登記書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
2	能撰寫最喜歡的一句話	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
3	能編輯介紹書本的內容	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
4	能依據書中的情節繪圖	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
5	能使用麥克風錄一段話	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油