

103 年度苗栗縣中山國民中(小)學國語文學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編	康軒	單元名稱	等兔子的農夫	課次名稱	第十課
設計時間	103 年 5 月 7 日		教學時數		80 分鐘 共 2 節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領 域(或議題)	語文 領域(議題)		學習次要領 域(或議題)	領域(議題)	
設計理念	透過戲劇的方式讓孩子感受到故事的意境，並從寓言故事中瞭解正確的處事態度。				
九年一貫領 域能力指標	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章大意。				
設計者	姓名	服務 單位	中山國小		
	蔡雅卿	電子郵件	yadog@webmail.mlc.edu.tw		
關鍵字	守株待兔				
教學目標	1. 瞭解課文意義，從「原因、經過、結果」的討論，擷取本課大意。 2. 能理解課文內容與動作方面的詞彙，以動作表演認識詞語的意義，增進閱讀理解並進行簡易演出。 3. 能連結因果關係，清楚說出故事轉變的過程。				
教學活動					
節 數	教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式	
第一堂課	1. 課文朗讀、朗讀教學。 2. 解釋動作方面的詞彙。	40	字卡、詞卡	發問與口語表達	

第二堂課	第二節 準備活動 1. 請學生朗讀課文一遍。 2. 提醒學生上台演出須注意事項。	5 分鐘		
	發展活動 (一) 簡易課文情境戲劇體驗 (5 分鐘) 請各善於表演的小朋友上台戲劇演出 (二) 教師根據各小組對課文理解的演出，進行引導 (20 分鐘)	5 分鐘	小朋友自製道具	肢體表演 發問與口語表達
	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事起因： <ol style="list-style-type: none"> 1. 農夫每天都要到田裡工作嗎?他覺得自己辛苦嗎? 2. 農夫遇到了什麼比較特別的事情?(農夫抓到一隻兔子) ● 故事經過： <ol style="list-style-type: none"> 1. 農夫抓到兔子了嗎?他心裡開心嗎? 2. 兔子出現過幾次? 3. 農夫到農田工作時，有什麼樣的期待或盼望? ● 故事結果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 農夫繼續等兔子嗎? 2. 農田有怎麼樣的改變? 請學生把故事的起因、經過、結果寫下進行分享	20 分鐘	ppt	發問與口語表達
	綜合活動 歸納： 從學生「原因、經過、結果」的討論，擷取本課大意，並帶出與課文相關成語「守株待兔」。	10 分鐘	小白板、白板筆	發問與口語表達
課後省思與建議	以二年級學生的速度 20 分內要學生討論並寫完故事的背景、經過、結果似乎有些勉強，適合再把時間拉長。			

二、參考資源

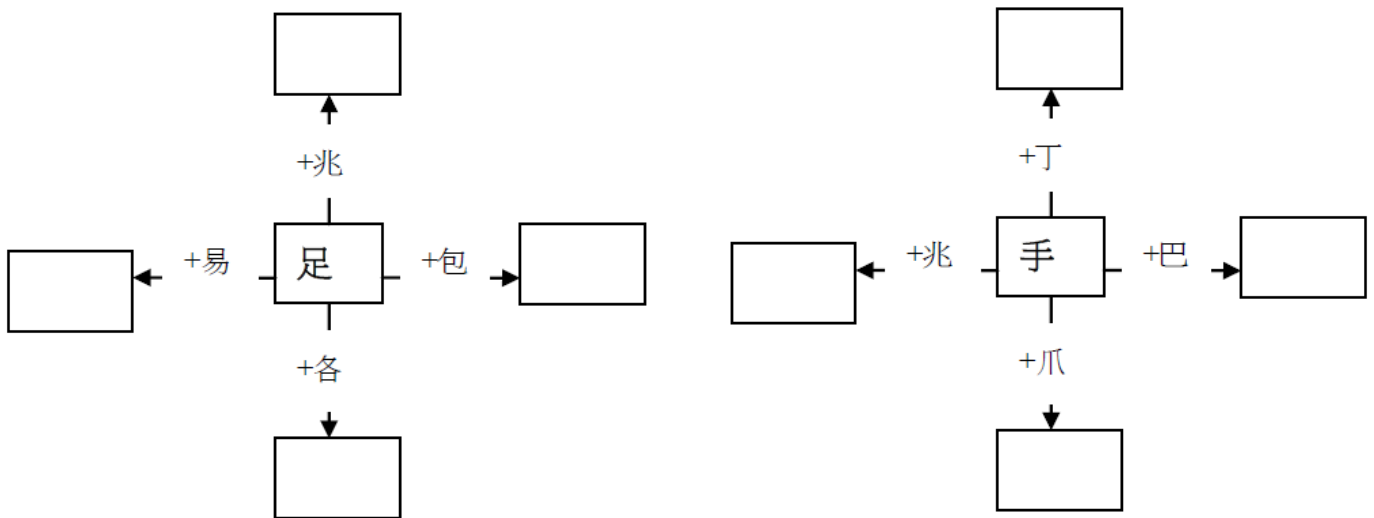
名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材	1. 康軒二上國語課本 2. 北一區 幸曼玲教授團隊 等待兔子的農夫 教案	PDF 檔	
多媒體教材			
網站	課文本位閱讀理解教學	網站	http://140.127.56.86/pair_System/Search_index.aspx?PN=PlanInfo

等兔子的農夫 學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 如果你是農夫的朋友，你會對他說些什麼呢？

2. 字的加法



3. 缺了什麼詞？念一念，連一連。

() 下起大雨，害我躲避不及，淋得像一隻落湯雞。

突然

弟弟年紀這麼小，() 可以畫得這麼好，真是了不起。

竟然

二、教學過程紀錄

照片一



說明一 朗讀文本

照片二



說明二 說明各組討論內容

照片三



說明三 各組討論故事起因、經過、結果

照片四



說明四 各組討論故事起因、經過、結果

照片五



說明五 小組發表討論結果

照片六



說明六 老師總結-心智圖