

中山明日星球

一、 明日學校 - 從興趣起跑

「學習的路程，折線比直線快」，因為折點是學生感興趣的地方，當學生走到折點處雖然比別人多繞些路，但學生自己找到感興趣的施力點以後，他的動力和效率會很強，最終他會跑得比直線的人快。

本校實施晨讀已有好幾年時間，103 學年度更配合數位閱讀計畫進行持續寧靜式閱讀 MSSR。學期中，教師及行政團隊經過培訓後更積極導入「明日書店」，在班級內建置專屬的閱讀專區(配置書籍及電腦)，學生可以用自己的學號及密碼登入明日星球的系統後，就可登記自己閱讀過的書籍，或上架讀書心得。學生可以把讀過的書放在虛擬書店中，並介紹其他同學來看這些書，把自己看過的書推銷出去，還能獲得星球虛擬的代幣。這是鼓勵學童寫讀書心得的另類方法，以喚起學童自發的動機和興趣。

本校學生使用時是依據個別任務來做練習，學生在快樂之中學習課綱的教材，並結合同儕互動與獎勵機制來建立學生自己的虛擬天地，學生對於這樣的學習大部分均相當喜歡。透過「明日學校」讓學生的學習由被動受教轉為主動參與，「學生藉由生動活潑的數位課程對於學習從被動接受老師功課與教導，轉變成願意主動挑戰任務，並與同學作完任務，學生常跟老師要求更多的任務來完成，以享受過關的挑戰樂趣，學生之間也能互相幫助達到同儕學習的功效。」



老師教授明日星球的操作



小朋友專注地操作電腦

二、 明日學校 - 以永續奔向未來

透過資訊輔助教學，學習模式轉化，過往學校大班式的老師受限教學，無法關注學生程度的個別差異，透過「明日學校」設計的「明日星球」網站，學生可以利用平板電腦等載具，可進行線上文章賞析、文章寫作、創作欣賞等步驟，學生可認識寫作方法並強化語言基本訓練。學生，不但打字速度變快、造句長度增加，對於寫作的興趣愛好也大有提升。