

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學 105 學年度公開觀課實施計畫

一、依據：教務處工作計畫辦理

二、目的

- (一)促進教師自我成長，相互學習，激發課程發展研究能力。
- (二)激勵教師創新教學，分享經驗，觀摩教學現場實際經驗。
- (三)發展學校領域課程，實驗教學，展現教師教學專業素養。
- (四)回應未來教育趨勢，致力革新，形塑學校文化新願景。

三、參加對象：全校教師

四、辦理方式：分為公開觀課與錄影觀課兩種形式進行

(一)公開觀課

1. 每學年由教務處安排至少安排四場次以上公開觀課。由老師就自己的任教科目，任選一班進行公開觀課。
2. 除配合學校指定領域之觀課項目，其餘由教師自行擇定所欲教學之領域及教學時間(以一節課為原則)，並填寫教學活動設計，於公開觀課前寄交教務處，以利安排各項相關事宜。
3. 公開觀課時間，其他無課務教師應至擔任教學觀摩教師之班級教室進行教學過程觀察，並填寫紀錄表，教務處另行派員拍照及錄影，紀錄教學過程。
4. 教學觀摩結束後，請參與觀摩之教師提出建議共同討論，針對教學觀摩及觀察教學過程提出分享，以尋求教師專業知能之提昇。
5. 參與教學觀摩之教師繳交簡案及成果一份。(格式如附件)。

(二)錄影觀課

1. 未辦理公開觀課之老師，則配合圖書利用教育之實施，辦理閱讀理解策略教學之錄影觀課。
2. 錄製後，由教務處统一安排社群討論時間，討論與分享教學錄製內容，提升教師專業知能。
3. 參與錄影觀課老師，繳交教案一份。

伍、辦理時程：共11場次

(一)公開觀課：

觀課時間	觀課老師	觀課科目與內容	備註
105.09.29	劉建志	四甲/明日閱讀/自然與生活科技/ 提問式學科教學	陳永興協同/配合圖資 科數位閱讀全縣研習 辦理

105.09.29	陳盈翰	四乙/明日閱讀/國語/線上聊書	配合圖資科數位閱讀 全縣研習辦理
105.09.29	方杏如	四丙/明日閱讀/國語/說書人	配合圖資科數位閱讀 全縣研習辦理
105.09.29	洪鈺棋	三甲/明日閱讀/國語/推薦書	配合圖資科數位閱讀 全縣研習辦理
105.09.29	孔淑妙	三乙/明日閱讀/國語/推薦書	配合圖資科數位閱讀 全縣研習辦理
105.11.14	張湘鈺	四年級/視覺藝術/對稱	閱讀理解策略:提問
105.11.21	蔡欣芸	三年級/自然/溶解	閱讀理解策略:預測
105.12.23	呂庭昀	六年級/音樂/彼得與狼	閱讀理解策略:做筆記
106.01.05	鄭竹庭	二年級/生活/過年	閱讀理解策略:重述故事、故事結構
106.03.13~17	劉建志	自然	第六週
106.04.10~14	張銘麟	體育	第十週
106.05.26	李孟雪	數位閱讀	第十六週
106.06.05~10	鄭淑燕	資源班/五年級/國語	第十八週

(二)錄影觀課：共11場

觀課時間	觀課老師	觀課科目與內容	備註
105.10.12 105.10.19	陳永興	圖書利用教育/閱讀策略/提問	陳盈瀚、方杏如協同
105.11.30	鄭權	圖書利用教育/閱讀策略/做筆記	
105.12.14	廖紋章	圖書利用教育/閱讀策略/摘要	
105.12.21	曾淑惠	圖書利用教育/閱讀策略/摘要	
105.12.26	蔡舒如	圖書利用教育/閱讀策略/做筆記	

105.12.28	陳士弘	圖書利用教育/閱讀策略/做筆記	
106.3.15	鄭佳惠	圖書利用教育/閱讀策略/故事結構	
106.3.20	邱志坤	圖書利用教育/閱讀策略/摘要	
106.3.28	劉巧美	圖書利用教育/閱讀策略/圖像組織	
106.5.9	李珊依	圖書利用教育/閱讀策略/圖像組織	
106.5.10	張郁惠	圖書利用教育/閱讀策略/故事結構	

五、預期效益：

- (一)增進教師高品質的教學技巧，維護學生的學習品質。
- (二)型塑教師超優質的專業形象，激勵教師的自我成長。

六、本計畫經校長核可後實施,修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

苗栗縣苑裡鎮
中山國民小學

學年度
教學觀摩

教學者： 老師

苗栗縣苑裡鎮中山國小教學觀摩觀察表

教學者： _____ 任教領域： _____ 班級： _____ 年 _____ 班
 單元名稱： _____ 觀察者： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

觀察項目	觀察內容	評分 (1-5)	優點、缺點、或建議事項
教學活動 設計	1. 教學目標的擬定		
	2. 教學活動的準備		
	3. 教學內容的安排		
教材 編 選 與 教 學 方 法 運 用	1. 教學目標的掌握		
	2. 引起動機的方式		
	3. 教學方法的運用		
	4. 教學生動活潑		
	5. 講解具體、明確		
	6. 發問技巧		
	7. 幫助學生反省思考能力的發展		
	8. 重視學生的個別差異		
	9. 教學媒體之運用		
	10. 補充教材之蒐集		
	11. 作業安排妥當		
學生反應	1. 學生對老師問題願意回答		
	2. 學生的學習成就		
	3. 學生的學習態度		
班級經營	1. 準時上下課		
	2. 課堂秩序情況		
	3. 師生互動情形		
儀態言行	1. 語詞合適、比喻恰當		
	2. 心胸開放、具同理心		
	3. 教學熱忱		

評語與建議

年度苗栗縣中山國民中(小)學國語文學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編		單元名稱		課次名稱	第 課
設計時間	年 月 日	教學時數		分鐘共 節	
適用年級 (可複 選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複 選)	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要 領域(或 議題)	領域(議題)		學習次要 領域(或議 題)	領域(議題)	
設計理念					
九年一貫 領域能力 指標					
設計者	姓 名		服 務 單 位	電子郵件	
關鍵字					
教學目標					
教學活動					
節 數	教學流程		時間 (分)	教學資源運用	評量方式
第一堂課					
第二堂課					
第三堂課					

第四堂課				
第五堂課				
課後省思 與建議				

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材			
多媒體教材			
網站			

單元名稱：

教學過程紀錄

照片一	照片二
說明一	說明二
照片三	照片四
說明三	說明四
照片五	照片六
說明五	說明六