

106 年度苗栗縣中山國民小學圖書館利用教育~圖書館利用 教學活動設計

一、教學設計

版本或自編	自編	單元名稱	我是查字高手	課次名稱	二年級下學期
設計時間	105 年 8 月 22 日		教學時數		80 分鐘 2 節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域(或議題)	圖書館利用教育		學習次要領域(或議題)	圖書館利用	
設計理念	<p>導師在國語課時，已初步教學生查字典之方法與要領，並且在課堂習做過，本教學策略希望透過團裡比賽與遊戲之方式，讓學生活用各項工具書，並且認識各項出版品。本課程除了字音和部首的查檢法之外，特別強調圖書室館藏的字典的位置，使用規則等情境。</p>				
九年一貫領域能力指標	<p>圖 5-2 認識字典、百科等參考工具。            閱 7-2 認識各類型出版品(報紙、雜誌)。            閱 8-2 能分享閱讀內容。            資 9-2 會使用圖書館的多媒體。            [語]4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。            [語]5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p>				
設計者	姓名	服務單位	電子郵件		
	李孟雪	中山國小	shure1024@gmail.com		
關鍵字	字典				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解字(詞)典的重要與由來，並與同學分享。</li> <li>2.認識字(詞)典的構造與版面，及各類型出版品(報紙、雜誌)。</li> <li>3.能使用圖書館平板查字詞。</li> <li>4.能使用不同方法查詢不會的字詞。</li> <li>5.瞭解圖書室字典的種類和位置。</li> </ol>				
教學活動					
節數	教學流程	時間(分)	教學資源運用	評量方式	
第一堂課	<p>一、字(詞)典的小檔案</p> <p>1.猜謎語 大家稱它好老師，教人認字和造詞，不會說話會解釋，時常幫你解決事。(猜一種學習用品)</p> <p>2.字典的由來 * 中國最早的字典--東漢許慎所撰的《說文解字》，收錄近萬個漢字。 * 部首的分類源自於許慎的發明。 * 部首按照筆畫多寡作排列，則是源</p>	40 分鐘	Ppt 字典 平板	學習單	

自於明代。

\*以**注音**作為檢字方法，來自於宋代依聲韻檢字的方法。

\*西元 1716 年(**康熙**五十五年)，第一部正名為字典的《**康熙字典**》正式面世。

**3.字典&詞典**

「字典」以介紹字本身的形、音、義為主。

「詞典」的內容除了字本身，主要是介紹相關詞語。

**二、字(詞)典的結構**

\*字(詞)典依照功能不同會有相異的結構安排，依先後順序介紹如下：

- 1.部首索引
- 2.編者的話
- 3.總筆畫檢索
- 4.詞典本文
- 5.附錄
- 6.注音檢索

**三、開始找字遊戲與比賽**

\*暖身活動—【**翻頁快手**】：  
看誰先翻到「一〇一」頁。(小朋友需對數序有概念，否則常會浪費時間找不到正確頁碼，讓小朋友熟悉判別前後頁碼，有助於查字典的順利進行。)

- 1.讓孩子從筒子中抽出紙條，內容是一個「字」，請小朋友以部首查字的方法，列出部首、筆畫、造詞。
- 2.每組推派一人發表整組查到的字。
- 3.老師將每一個字組合起來，讓全班讀一遍。
- 4.問問孩子發現了什麼？

**四、班級查字初賽：題目以課本教過的字為主。**

第二堂課	<p>一、工具書的位置</p> <p>1.讓孩子說說圖書館字典、報紙、雜誌的位置和種類。</p> <p>2.以 plickers 及時回饋確認孩子都已了解工具書的擺放</p> <p>2.播放投影片：介紹字典的特徵。</p> <p>二、平板查字遊戲</p> <p>1.將全班分成 4 組。</p> <p>2.教學生使用平板進行線上查字。</p> <p>三、分組平板查字比賽。</p>	40 分鐘	平板	學習單、小組合作
延伸課程	年級查字決賽：配合廚書館閱讀活動，106.3.29 舉辦。			
課後省思與建議				

## 二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材	國語辭典、查字高手活動單		
多媒體教材	查字高手簡報		
網站	教育部國語字典		

年度苗栗縣 國民中(小)學閱讀理解策略教學活動設計  
單元名稱：  
教學過程紀錄

照片一	照片二
說明一	說明二
照片三	照片四
說明三	說明四
照片五	照片六
說明五	說明六