



中山國小 106 學年度上學期假日親子共讀共學課程

場次	日期	主題	講師簡介	課程內容概述	活動地點	參加名額	協助人員
一	106.11.11 9:00~12:00 共 3 個小時/ 內聘講師	聽布袋戲說故事	<p><b>大葉大學 陳正雄老師</b></p> <p><b>講師簡介：</b></p> <p>陳正雄老師，國立東華大學博士，目前於大葉大學擔任助理教授，授課科目「戲劇表演」。</p> <p>陳老師生長在布袋戲的故鄉雲林，父親創立鳳舞奇觀布袋戲團，他從小在戲棚下長大；大學就讀中文系，對古書經典非常喜愛，最愛傳統布袋戲，可一人分飾多角。結合所學與生長背景，陳老師擅長透過布袋戲偶說一則則富有教育意義的故事，帶起閱聽者閱讀的動機。</p> 	<p><b>1. 第一階段活動：</b>引起動機</p> <p>由校內老師協助，點名、簽到、安排座位，並且帶動簡單的手指偶舞蹈，引起動機。</p> <p><b>2. 第二階段活動：</b>陳正雄老師說故事~十二生肖與動物的故事</p> <p>「偶」是在為孩子說故事時，不可或缺的元素。本課程將透過「布袋戲偶」，以「重述故事」以及「故事結構」策略說民間故事(十二生肖與動物的故事)，從人事時地物的故事結構角度，帶孩子分析故事結構，讓故事變得生動有趣，引起孩子閱讀圖書館相關書籍的動機，亦教導家長運用此策略，回家後能為孩子說精彩的故事，培養優質的休閒生活，與親子互動關係。</p> <p><b>3. 第三階段活動~</b>大家一起來演戲</p> <p>透過「六合法」的故事結構學習單，以分組合作方式，讓親子透過角色扮演，實際操作布袋戲偶說故事，最後邀請家長與小朋友分享課程省思。</p>	圖書館	80 人	湘鈺 建志 明弘 孟雪 佳鋒

<p>二</p>	<p>106.11 .25 9:00~ 12:00 共 3 個 小時/ 內聘講 師</p>	<p>看 稻 · 幸 福</p>	<p>續緣自然農場 吳易倚老師/阿誠老師</p> <p><b>講師簡介：</b></p> <p>吳易倚老師，第三屆全國百大青農，KKF 苗栗區區長。致力於友善耕作之推廣，時常分享自身經驗，透過精彩的講座與實作課程，讓人可以與土地產生更緊密的連結。</p> <p>吳老師本於科技公司工作，多年前放下高薪工作回到銅鑼，承租五甲土地開設續緣自然農場，種植洛神花、仙草、薑與稻米等當季的農產，並開設親子體驗課程來推廣友善耕作理念。</p> <p>阿誠老師(賴振誠)，自然草編藝術家，親腳踩在土地後，深感寧願身體髒，不願土地壞的想法，走入農村、部落跟大自然學習。</p>  	<p><b>1. 第一階段活動：</b>引起動機</p> <p>由校內老師協助，點名、簽到、安排座位，並且透過「快快長大」格林童話繪本說故事，引起動機。</p> <p><b>2. 第二階段活動：</b>分享幸福</p> <p>老師透過簡報，與大家分享他們是如何透過種植無毒稻米與作物友善大地，以及如何結合這些農業耕作與這塊土地共生，共創幸福。最後，透過「提問策略」，加深加廣孩子與家長對自己生活土地的認同感，引起親子回到家也能挽起袖子，一起種菜一起拔草的動機。亦能一起閱讀相關書籍或文章，習得更多友善耕作的知識，進而應用於生活中。</p> <p><b>3. 第三階段活動~</b>稻子全身都是寶</p> <p>一枝草一點露，稻草是這片土地送給我們最珍貴的禮物，從米食文化延伸至生活，草編為古人的智慧，在今日追求資源永續利用的精神下，人類可以利用稻草來製作實用或是有趣的童玩。草編文化不該只是記憶，而是傳承！</p> <p>稻子收割後，剩下的稻草能做什麼呢？只能放一把火燒掉嗎？接著，由老師帶領，透過實作，互相合作編織稻草作品，讓孩子體會先人的智慧，學習感恩惜福。最後透過分享策略，讓大家對於「稻草」的利用有更多的發想。</p>	<p>圖書 館</p>	<p>80 人</p>	<p>湘鈺 建志 明弘 孟雪 佳鋒</p>
----------	---	----------------------------------	---	---	-----------------	-------------	---------------------------------------

<p>三</p>	<p>107.1. 6 9:00~ 12:00 共3個小時/內聘 講師1小時, 後面2小時由校 內老師 授課,不 支領鐘 點費</p>	<p>健康 比 一 比</p>	<p>中山國小 張湘鈺老師</p> <p><b>講師簡介：</b> 張湘鈺老師，中山國小教師，苗栗縣說故事志工，與好友共同成立哈比故事屋，到學校、育幼院為孩子說故事，擅長角色扮演，說故事生動活潑，在網路上擁有一大票粉絲。</p> 	<p><b>1. 第一階段活動：</b>來聽好聽的故事~愛喝飲料的拉拉薩國 由張湘鈺老師透過健康飲食繪本(愛喝飲料的拉拉薩國)說故事活動，引起家長與孩子對健康飲食的重視。</p> <p><b>2. 第二階段活動：</b>健康比一比 透過提問策略、心智圖的繪製與實物觀察，比較與分享健康的飲料與不健康的飲料的差別，察覺原來我們喝的許多飲料來源是那麼的不可思議與令人害怕。</p> <p><b>3. 第三階段活動~</b>汽水 DIY 讓孩子體驗製作汽水的過程，邀請孩子來嘗嘗這些我們平時喝的飲料原來是這樣來的，最後透過心得分享，激發孩子少喝飲料的動機。</p>	<p>圖書 館 vs 圖書 館前 廣場</p>	<p>120 人</p>	<p>建志 明弘 孟雪 佳鋒</p>
----------	---	-----------------------------	--	---	---	------------------	--------------------------------